

ABSTRAK

Mughny Ain Dini, 5213143031. Pengaruh Media E-Modul Desain Kebaya Sesuai Dengan Konsep Kolase Terhadap Hasil Belajar Desain Kebaya Siswa Kelas XI SMK Negeri 10 Medan. Skripsi.; Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui pengaruh penggunaan media e-modul desain kebaya sesuai dengan konsep kolase terhadap hasil belajar siswa kelas XI Desain Produksi Busana SMK Negeri 10 Medan, dan (2) membandingkan hasil belajar antara siswa yang menggunakan media e-modul dengan siswa yang menggunakan media *PowerPoint*. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperiment* dengan desain *Posttest-Only Control Design*. Populasi penelitian berjumlah 71 siswa, dengan sampel terdiri atas kelas eksperimen sebanyak 35 siswa dan kelas kontrol sebanyak 36 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar dan lembar pengamatan praktik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar teori (kognitif) siswa pada kelas eksperimen sebesar 87,54, sedangkan kelas kontrol sebesar 80,22. Pada aspek praktik (psikomotorik), nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 87,11, sedangkan kelas kontrol sebesar 83,25. Hasil uji statistik menunjukkan nilai t sebesar 4,00 untuk hasil belajar teori dan 3,45 untuk hasil belajar praktik dengan tingkat signifikansi $p < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelompok. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media e-modul desain kebaya sesuai dengan konsep kolase berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa, baik pada aspek teori maupun praktik.

Kata kunci: E-Modul, Desain Kebaya, Konsep Kolase, Hasil Belajar



ABSTRACT

Mughny Ain Dini, 5213143031. The Effect an E-Module on Kebaya Design Based on the Collage Concept on the Learning Outcomes of Grade XI Kebaya Design Students at SMK Negeri 10 Medan. Skripsi. Faculty of Engineering, State University of Medan, 2025.

This study aims to: (1) determine the effect of using a kebaya design e-module based on the collage concept on the learning outcomes of Grade XI students in Fashion Production Design at SMK Negeri 10 Medan, and (2) compare the learning outcomes of students who use e-module media with those who use PowerPoint media. This research employed a quasi-experimental method with a Posttest-Only Control Design. The research population consisted of 71 students, with the sample comprising 35 students in the experimental class and 36 students in the control class. Data were collected through learning outcome tests and practical observation sheets.

The results showed that the average score of students' theoretical (cognitive) learning outcomes in the experimental class was 87.54, while that of the control class was 80.22. In terms of practical (psychomotor) aspects, the average score of the experimental class was 87.11, whereas the control class achieved an average score of 83.25. Statistical test results indicated t-values of 4.00 for theoretical learning outcomes and 3.45 for practical learning outcomes with a significance level of $p < 0.05$, indicating a significant difference between the two groups. Therefore, it can be concluded that the use of a kebaya design e-module based on the collage concept has a significant effect on students' learning outcomes, both in theoretical and practical aspects.

Keywords: E-Module, Kebaya Design, Collage Concept, Learning Outcomes

