

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. R., & Ratyaningrum, F. (2023). *Pembuatan Buku Ajar Sulam Fantasi Untuk Peserta Didik Kelas Xi Jurusan Kriya Tekstil Smkn 12 Surabaya*. 11(2), 85–96.
- Angel, B. (2025, Januari 06). Teknik Sulam Benang pada Handbag Wanita dengan Ide Penciptaan Bentuk Telinga. <https://digilib.isi.ac.id/19543>
- Agustang, A. (2021). Makalah “Masalah Pendidikan Di Indonesia.” *Www. Melianikasim.Wordpress.Com*, 0–19. <https://meilanikasim.wordpress.com/2009/03/08/makalah-masalah-pendidikan-di-indonesia/>
- Burhayani, Nuridah, S., Sautra Andi Muh Akbar, Sarumaha, Y. A., & Anyan. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Video untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 166–172. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/ondex/php/jrpp>
- Butar-butur, K., Hasibuan, E. H., Desti, R., Meilasari, D., Studi, P., Vokasional, P., Fashion, D., & Royhan, U. A. (2025). *Analisis Perkembangan Teknik Sulaman Tangan*. 2(1), 140–154.
- Delita, F., Berutu, N., & Nofrion. (2022). Online Learning: the Effects of Using E-Modules on Self-Efficacy, Motivation and Learning Outcomes. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 23(4), 0–3. <https://doi.org/10.17718/tojde.1182760>
- Desimaria, M., & Sri Rahayu, A. Y. (2022). Reconnoitring Decentralization Policy of Education in Indonesia. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 14(1), 1019–1028. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v14i1.1892>
- Dio Cynthianez, H., & Wahyuningsih, U. (2021). Water Soluble Embroidery Dengan Memanfaatkan Limbah Benang Bordir. *E-Journal*, 10, 54–62. <https://123dok.com/document/y8r1m60q-water-soluble-embroidery-dengan-memanfaatkan-limbah-benang-bordir.html>
- Eirene, C., & Santoso, R. E. (2024). *Pemanfaatan Kain Blacu Sebagai Dummy Pada Produk Tas Wanita Dengan Penerapan Teknik Makrame*. 4, 110–121.
- Erni, E., & Fariyah, F. (2021). Pengembangan Media Video Tutorial Pada Mata Kuliah Teknologi Menjahit Dalam Mendukung Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 18(1), 121. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v18i1.30397>

- Fitriani, T. I., Atiqoh, & Rohman, U. (2025). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Sulaman Pita Kelas XI SMKS Akbar Umbulsari*. 06(02), 247–256.
- Farawansah, V. Y. (2022). *E-Modul Berbasis Android Dalam Mendukung Aktivitas Belajar Mandiri Peserta Didik*.
- Fujiarti, A., Meilania, D. K., Angraeni, M., & Umah, R. N. (2024). Literatur Review : Pengaruh Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 83–89. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i01.694>
- Isnaini, S. N., Firman, F., & Desyandri, D. (2023). Penggunaan Media Video Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 42–51. <https://doi.org/10.24929/alpen.v7i1.183>
- Gufran, G., & Mataya, I. (2020). Pemanfaatan E-Modul Berbasis Smartphone Sebagai Media Literasi Masyarakat. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(2). <https://doi.org/10.58258/jisip.v4i2.1060>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Husna, I., Alfiriani, A., & Nurdin, B. (2025). *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Pengembangan Pembelajaran) Kelas dan*. 8(1), 266–271.
- Kholifah, S. N., Sasomo, B., & Mashuri, A. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Matriks. *Jurnal Jendela Matematika*, 2(01), 55–66. <https://doi.org/10.57008/jjm.v2i01.577>
- Kurnia, N. (2018). *Kreasi Sulaman dan Bordir* (H. K. W. (ed.)). Cakraya Darma Aksara.
- Khairatul Nur Indah .W, Suci Febrianti, Indah Rahmi Rahmadani, Yarisda Ningsih, & Nur Azmi Alwi. (2025). Pemanfaatan Media Video dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa SD. *Guruku: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(2), 192–198. <https://doi.org/10.59061/guruku.v3i2.992>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>

- Meilani, M. (2021). Teori Warna: Penerapan Lingkaran Warna dalam Berbusana. *Humaniora*, 4(1), 326. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v4i1.3443>
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan Aplikasinya. In *Yayasan Kita Menulis*.
- Nugrahani, P. (2019). Keterampilan Sulam. Desa Pustaka Indonesia.
- Nurhidayati, N., & Ampera, D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Pembuatan Hiasan Siswa Kelas Xi Smk Negeri 3 Tebing Tinggi. *Pesona.*, 1(2), 1–6. <https://doi.org/10.24114/Pesona.V1i2.29236>
- Pagarra H & Syawaludin, D. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM*.
- Pratama, W., & Sudarsono, B. (2024). *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Model Pembelajaran Berbasis Kerja : Meningkatkan Kompetensi Dan Kesiapan Kerja Siswa Smk Work-Based Learning Model : Improving Competency And Work Readiness Of Smk Students*. 11(Mei).
- Prihatini, T. (2019). Seni Bordir. *Jurnal Socia Akademika*, 5(1), 17–24.
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, N. F. (2020). Project Based Learning E-Module to Teach Straight-Motion Material for Prospective Physics Teachers. *Pendidikan Fisika*, 8(3), 223–235. <https://doi.org/10.26618/jpf.v8i3.3442>
- Rahmah, Y., & Karmila, M. (2020). Adaptasi Dongeng “Rusa Tak Percaya Diri” Pada Garnitur Busana Casual Dengan Teknik Sulaman Fantasi. *TEKNOBUGA: Jurnal Teknologi Busana Dan Boga*, 8(2), 121–128. <https://doi.org/10.15294/teknobuga.v8i2.23974>
- Risal, Z., Hakim, R., & Abdullah, A. R. (2022). *Metode penelitian dan pengembangan research and development (R&D)* (Z. rachma Bahar (ed.)). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)* (12 maret 2). Alfabeta, Cv.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <http://jurnal.umppwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/2237>
- Salsabela, S., & Marniati. (2021). manfaat media job sheet pada pembelajaran menghias busana, sub kompetensi membuat sulaman fantasi di kelas XI. *E-Journal*, 10(20), 111–120.

- Saparuddin. (2022). *Penggunaan E-Modul Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Belajar Peserta Didik The Use of E-Modules as a Solution to Improve Students ' Motivation and Learning Independence*. 445–452.
- Saragih, H. (2022). *Pengembangan E-Modul Pda Pembuatan Hiasan Dengan Teknik Sulaman Inggris Pada Taplak Meja Siswa Kelas XI Tata BUSana SMK Negeri Seni Dan Budaya Pematang Raya*.
- Sari, A. D. P., & Dr. Dra. Emy Budiastuti, M. P. (2023). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Sulaman Smock Jepang Di Smk Diponegoro Depok*.
- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. In *Mahesa* (Vol. 1, Issue 1). <http://journal.mahesacenter.org/index.php/ppd/article/view/195>
- Soedjono, B. S., & Prasasti, I. (2021). *Seni Kerajinan Sulaman*. Penerbit Angkasa.
- Sophia., (2022). *Belajar Menyulam Benang Untuk Pemula*. Pustaka Widyatama.
- Surtini, N. (2023). *Eksperimen Tekstil Dan Desain Hiasan*. PT Lini Suara Nusantara.
- Sutomo, Ibrahim, N., & Hartono, R. (2023). *Pengembangan E-Modul Berbasis Canva Pada Pendidikan*. 12(2).
- Syafi'aturrosyidah, M. (2021). Penggunaan Media Flash Player Pada Pembelajaran Ips. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 4(1). <https://doi.org/10.52166/mida.v4i1.487>
- Wilujeng, R., Yulistiana, Nahari, I., & Mayasari, P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Prezi Pada Kompetensi Dasar Sulaman Fantasi Di kelas XI SMK Dharma Wanita Gresik. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(1), 164–179.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Zainuddin Iba, S.E., M. ., & Wardhana, A. (2023). *METODE PENELITIAN* (M. P radana (ed.)).