

ABSTRAK

AZZAHWA LUTFIA ULFAH. Pengaruh Program Life Skill Terhadap Kreativitas Peserta Didik di SKB Binjai. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh Program Life Skill menjahit terhadap kreativitas peserta didik di SPNF SKB Kota Binjai. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan angket skala Likert yang diberikan kepada 30 peserta didik. Analisis data dilakukan menggunakan aplikasi SPSS for Windows untuk menguji hipotesis mengenai pengaruh program terhadap kreativitas. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara Program Life Skill dan kreativitas peserta didik. Nilai konstanta sebesar 16.850 dan nilai koefisien Program Life Skill sebesar 0.818 menunjukkan arah pengaruh yang positif. Hasil uji t memberikan nilai t hitung sebesar 3.747 dan nilai signifikansi 0.001 yang berada di bawah 0.05, sehingga hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nol ditolak. Temuan ini membuktikan bahwa semakin tinggi skor Program Life Skill yang diperoleh peserta didik, semakin tinggi pula kreativitas yang mereka tunjukkan dalam menghasilkan ide baru, mencoba teknik jahit yang berbeda, serta mengembangkan desain yang lebih variatif. Dengan demikian, Program Life Skill menjahit terbukti berkontribusi nyata dalam meningkatkan kreativitas peserta didik di SKB Binjai.

Kata Kunci: Life Skill, Kreativitas Peserta Didik, Menjahit , Uji T.

ABSTRACT

AZZAHWA LUTFIA ULFAH. The Effect of the Life Skills Program on Students' Creativity at SKB Binjai. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aims to determine the effect of the sewing life skills program on students' creativity at SPNF SKB Binjai City. The research employed a quantitative method using a Likert-scale questionnaire administered to 30 students. Data analysis was conducted using SPSS for Windows to test the hypothesis regarding the effect of the program on creativity. The results indicate a significant effect of the Life Skills Program on students' creativity. The constant value of 16.850 and the Life Skills Program coefficient value of 0.818 show a positive direction of influence. The t-test results reveal a calculated t-value of 3.747 with a significance value of 0.001, which is below 0.05; therefore, the alternative hypothesis is accepted and the null hypothesis is rejected. These findings demonstrate that the higher the Life Skills Program score obtained by students, the higher their creativity in generating new ideas, experimenting with different sewing techniques, and developing more varied designs. Thus, the sewing Life Skills Program is proven to make a significant contribution to enhancing students' creativity at SKB Binjai.

Keywords: Life Skills, Students' Creativity, Sewing, T-Test.