

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh Program Life Skill Menjahit terhadap kreativitas peserta didik di SKB Binjai, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Program Life Skill Menjahit di SKB Kota Binjai

Pelaksanaan Program Life Skill Menjahit di SKB Kota Binjai berada pada kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata seluruh indikator program yang mencakup kemampuan peserta didik dalam mengamati hasil jahitan secara detail, mengidentifikasi urutan kerja, menyebutkan dan membedakan bagian-bagian pola, serta mengidentifikasi jenis kesalahan. Skor rata-rata yang tinggi pada setiap indikator menunjukkan bahwa peserta didik mampu mengikuti tahapan pembelajaran dengan baik dan memiliki keterampilan menjahit yang memadai sesuai dengan tujuan program life skill.

2. Pengaruh Program Life Skill Menjahit terhadap Kreativitas Peserta Didik

Program Life Skill Menjahit terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap kreativitas peserta didik di SKB Kota Binjai. Kreativitas peserta didik berada pada kategori tinggi, yang ditunjukkan melalui indikator mengajukan pertanyaan atau mencari referensi, menyusun desain sendiri, memilih tugas menjahit yang menantang, menerapkan teknik jahit baru, memberi komentar positif, serta menampilkan hasil jahitan di depan kelompok. Hasil analisis regresi linier sederhana menghasilkan persamaan

$Y = 16,850 + 0,818X$, dengan nilai $t_{\text{hitung}} = 3,747$ dan signifikansi $0,001 < 0,05$. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin baik pelaksanaan Program Life Skill Menjahit, maka semakin tinggi tingkat kreativitas peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, beberapa saran yang dapat diberikan adalah:

1. Bagi Pihak Sekolah / SKB Binjai

- a. Meningkatkan variasi kegiatan Life Skill Menjahit, misalnya dengan proyek kreatif dan kompetisi, agar kreativitas peserta didik semakin berkembang.
- b. Memberikan fasilitas dan bahan pendukung yang memadai, sehingga peserta didik dapat lebih leluasa bereksperimen dengan teknik dan desain baru.

2. Bagi Pengajar / Instruktur

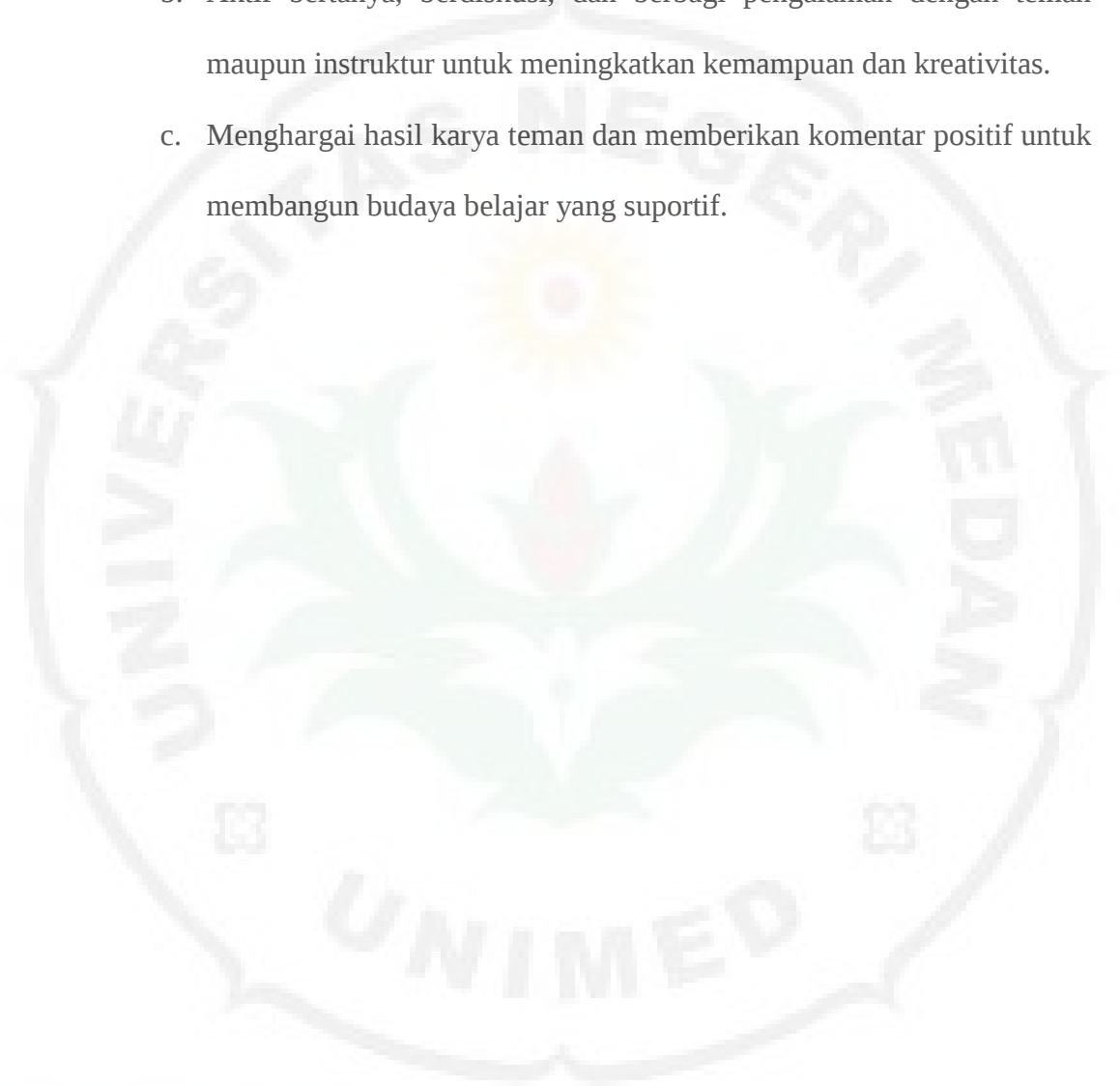
- a. Terus mendorong peserta didik untuk mencoba teknik menjahit baru dan mengekspresikan ide kreatif mereka.
- b. Memberikan umpan balik yang konstruktif dan positif untuk meningkatkan motivasi dan kreativitas peserta didik.
- c. Memfasilitasi diskusi dan tanya jawab agar peserta didik terbiasa mencari solusi dan referensi saat menemui kesulitan.

3. Bagi Peserta Didik

- a. Memanfaatkan setiap kesempatan pembelajaran untuk mengembangkan kreativitas melalui eksperimen desain dan teknik

menjahit.

- b. Aktif bertanya, berdiskusi, dan berbagi pengalaman dengan teman maupun instruktur untuk meningkatkan kemampuan dan kreativitas.
- c. Menghargai hasil karya teman dan memberikan komentar positif untuk membangun budaya belajar yang suportif.



THE
Character Building
UNIVERSITY