

## ABSTRAK

**LAILA TUSSIFAH LUBIS.** Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Dasar I Perguruan Tinggi Terintegrasi Pendekatan Inkuiri. Program Studi Pendidikan Kimia Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh penuntun praktikum kimia dasar I terintegrasi pendekatan inkuiri yang mudah dipahami dan layak digunakan di Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan (UMTS) Padangsidimpuan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) yang terbatas pada pengembangan, validasi dan uji coba penggunaan produk. Penuntun praktikum dikembangkan berdasarkan sintak pendekatan inkuiri. Instrumen yang digunakan yaitu angket validasi, lembar observasi penilaian afektif dan psikomotorik. Sebagai sampel uji cobanya mahasiswa pendidikan kimia UMTS yang diambil secara *purposive sampling*. Penuntun praktikum disusun dan divalidasi oleh dosen dengan kriteria memiliki pendidikan minimal S2. Hasil validasi dosen terhadap 24 aspek yang dinilai diperoleh rata-rata sebesar 3,88 yang artinya bahwa penuntun praktikum kimia dasar I terintegrasi pendekatan inkuiri layak digunakan. Hasil uji coba terbatas diperoleh rata-rata pretes sebesar 69,31 dan rata-rata postes sebesar 82,73 serta nilai skor gain sebesar 0,43 yang berarti bahwa penuntun praktikum kimia dasar I dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Hasil penilaian afektif mahasiswa diperoleh rata-rata sebesar 2,5 dan hasil penilaian psikomotorik mahasiswa diperoleh rata-rata sebesar 2,34 yang berarti bahwa nilai afektif dan psikomotorik mahasiswa baik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penuntun praktikum kimia dasar I yang ada di UMTS belum sesuai dengan silabus. Diperoleh penuntun praktikum kimia dasar I terintegrasi pendekatan inkuiri yang sesuai dengan silabus dan layak digunakan. Penuntun praktikum kimia dasar I terintegrasi pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa dalam aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.

**Kata Kunci :** *Penelitian Pengembangan, Penuntun Praktikum, Kimia Dasar I, Pendekatan Inkuiri*

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## ABSTRACT

**LAILA TUSSIFAH LUBIS.** Development of Basic Chemistry I Practical Guide in University Integrated Inquiry Approach. Postgraduated Program. State University of Medan, 2016.

This research aimed to obtain Basic Chemistry I Practical Guidance Integrated Approach Inquiry that is easily understood and fit for use in Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan (UMTS) Padangsidempuan. The method used is research and development (research and development) that is limited to the development, validation and testing of the product. Guidance lab developed based syntax inquiry approach. The instruments used were a questionnaire validation, observation sheets affective and psychomotor assessment. As a sample is student of chemical education at UMTS taken by purposive sampling. Guidance has been prepared validated by lecturers that have a minimum educational S2. Lecturer validation results against from 24 aspects assessed gained an average of 3.88, which means that the basic chemistry lab guide I used an integrated approach worthy of inquiry. Results limited trial gained an average of 69.31 pretest and post-test average of 82.73 and a score gain of 0.43 which means that the basic chemistry lab guide I can improve student learning outcomes. Results of the assessment of affective students gained an average of 2.5 and the assessment of psychomotor students gained an average of 2.34, which means that the value of affective and psychomotor student are good. The results of this study indicate that the basic chemistry lab guides I in UMTS is not accordance with the syllabus. Retrieved the guiding basic chemistry I that integrated guidance lab inquiry in accordance with the syllabus and fit for use. Guidance basic chemistry lab inquiry I integrated approach can improve student learning outcomes in the cognitive, affective and psychomotor.

**Keyword :** *Research and Development, Practical Guide, Basic Chemistry I, Inquiry Approach.*

