

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, F. 2020. *Nusantara di Dapurku*. Jakarta : Cerivitas Books.
- Amanda, N. (2022). Hubungan Kemandirian Belajar dan Disiplin terhadap Hasil Belajar Kue Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tata Boga, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Amalia, S. (2024). *Hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan hasil belajar matematika siswa SMKN 1 Cikarang Barat*. Skripsi, Universitas Negeri Jakarta.
- Ardia, A. (2024). *Hubungan motivasi belajar dengan hasil praktek kue Indonesia siswa SMK Pariwisata Imelda Medan*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Arikunto. S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asrori, M. (2020). *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta :Cv Rajawali.
- Azhar. 2022. Pengaruh Dukungan Teman Sebaya dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 1.(1). 546-655.
- Brahmana, N. E. B. (2022). Dukungan Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi*, 12 (1). 345-365
- Budiningsih, A. (2023). *Produk Pastry dan Bakery: Program Keahlian Kuliner*. Yudistira.
- Chientya Annisa Rahman Putrie (2022). Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Kemandirian Belajar Remaja. *Jurnal Psikologi*, 4(1)
- Denny, R. (2023). Hubungan kemandirian belajar dan penguasaan internet dengan hasil belajar IPA siswa SMP Tunas Bangsa Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Sains*, 8(2), 55–64.
- Dewangga, M. (2022). Hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar sistem pencernaan siswa SMP Negeri 5 Tegal. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 22–31.
- Dewi, R., & Lestari, A. (2023). Pelestarian Kue Tradisional Indonesia sebagai Warisan Budaya Kuliner melalui Pendidikan dan Inovasi Produk. *Jurnal Gastronomi dan Pariwisata Indonesia*, 5(1), 55–64.

- Edo, P. (2021). *Hubungan kemandirian belajar dan lingkungan belajar dengan hasil belajar dasar-dasar jaringan siswa SMK Swasta Mandiri Jaya Kudus*. Skripsi, Universitas Muria Kudus.
- Endang, L. (2022). *Hubungan dukungan orang tua dengan hasil belajar menulis cerpen siswa SMA Negeri 2 Jambi*. Skripsi, Universitas Jambi.
- Fauzan, R. (2024). Hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar bahasa Inggris siswa SMA Negeri 4 Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 9(1), 44–52.
- Harahap, D. (2024). *Hubungan kemandirian belajar dengan hasil praktek produk cake dan kue Indonesia siswa SMK Gelora Jaya Nusantara*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Harahap, M. (2024). *Hubungan kemandirian belajar dengan hasil praktek produk cake dan kue Indonesia di SMK Gelora Jaya Nusantara Medan*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Jhosua, P. (2021). Hubungan kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar teorema limit siswa SMA Swasta Santo Yoseph Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 70–81.
- Kadir, A., Fadilah, R., & Sari, T. (2022). Hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan hasil belajar IPS siswa SMP Negeri 1 Dungaliyo. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1), 23–32.
- Laila, H. (2022). *Hubungan kemandirian belajar dan manajemen waktu dengan hasil belajar geografi siswa SMA Bina Insan Palembang*. Skripsi, Universitas Sriwijaya.
- Lusiana. 2022. Kemandirian Belajar dan Persepsi Siswa Mengenai Guru Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11.(1). 435-448.
- Mada, G. 2020. *Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru*. (Skripsi, Universitas Gajah Mada).
- Mulyani. (2025). *Hubungan disiplin belajar dengan hasil praktek mengolah kue Indonesia siswa SMK Putra Anda Binjai*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Munthe, S. (2024). *Hubungan kemandirian belajar dan literasi di bidang boga dengan hasil praktek bakery siswa SMK Telkom 2 Medan*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.

- Nadia. (2024). *Hubungan dukungan teman sebaya dengan hasil praktek produk cake dan kue Indonesia siswa SMK Negeri 1 Beringin*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Nadiah Amanda. (2023). *Hubungan Pengetahuan Warna Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Kue Indonesia Di SMK Negeri 1 Pantai Labu*. Skripsi Unimed.
- Nining. S. 2023. *Pemenuhan Dukungan Orang Tua dan Dampaknya Terhadap Hasil Belajar*. (Skripsi, Universitas PTIQ Jakarta).
- Nur, I.Z. 2021. *Kematangan Karir Siswa SMK Ditinjau Dari Jenis Kelamin dan Konsep Diri*. (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung).
- Nurhalimah. (2022). *Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Kue Indonesia Siswa SMK Negeri 3 Medan*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Nuraina, C. (2025). *Hubungan motivasi belajar dengan hasil praktek kue Indonesia berbahan beras pada siswa SMK Negeri 2 Medan*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Nurhida, S. (2024). *Hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan hasil praktek produk cake dan kue Indonesia siswa Telkom 2 Medan*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Noveince Sinaga. (2022) *Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar Internet Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Boga Dasar Siswa SMK Putra Anda Binjai*. Skripsi Unimed.
- Putri Anadia Azwari & Benar Sembiring (2025). Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 9 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan* ,10(2).
- Pradiba, T. (2024). Hubungan dukungan orang tua dengan hasil belajar PPKn siswa SMK Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 5(2), 28–36.
- Prasetiani, D. (2022). Peran Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa Menghadapi Dunia Kerja di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Teknologi*, 11(2), 112–120
- Pratiwi, N. (2019). Hubungan dukungan orang tua dan dukungan guru dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SLTP Negeri 6 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Musik*, 3(1), 11–20.

- Ramadani, S. (2024). *Hubungan minat berwirausaha dan dukungan orang tua dengan hasil praktek mengolah kue Indonesia siswa SMK Putra Anda Binjai*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Rahmawati, N., & Putri, D. (2022). Peran Dukungan Sosial dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, 10(1), 22–30.
- Rahmawati, S. (2023). Hubungan Manajemen Diri dengan Hasil Praktek Mengolah Kue Indonesia Siswa SMK Putra Anda Binjai. *Jurnal Garnish*, Universitas Negeri Medan.
- Rahayu, N. (2023). Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Teknologi Informasi & Pendidikan*, Universitas Nurul Huda.
- Ramitri, D. (2023). *Hubungan dukungan orang tua dengan hasil belajar tematik siswa SD Negeri 1 Palembang*. Skripsi, Universitas PGRI Palembang.
- Reno, A. (2021). Hubungan dukungan orang tua dan minat membaca dengan hasil belajar simbiosis siswa SMA Negeri 7 Semarang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(2), 39–48.
- Rosalina, F. (2021). *Hubungan dukungan orang tua dengan hasil belajar prakarya siswa SMK Korpri Bekasi*. Skripsi, Universitas Negeri Jakarta.
- Sabarudin (2022). Perbandingan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Direct Instruction Di Mts NW Pancor. *Jurnal pendidikan*, 3(1).
- Santrock, J W. (2023). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Sari,R. (2022). *Metode penelitian SD/MI* . Yogyakarta : Nuta media.
- Sembring, N. (2024). *Hubungan literasi digital dan dukungan orang tua dengan hasil praktek kue Indonesia siswa SMK Negeri 5 Medan*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Shara, V. (2024). Hubungan kemandirian belajar dan kepercayaan diri dengan hasil belajar PPKn siswa SD Cendekia Metro. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 15–25.
- Sherina, M. (2023). *Hubungan dukungan orang tua dan intensitas penggunaan gadget dengan hasil belajar produk kreatif dan kewirausahaan siswa SMK Negeri 2 Bekasi*. Skripsi, Universitas Negeri Jakarta.

- Siregar, K. (2024). *Hubungan penguasaan warna dengan hasil praktek kue Indonesia siswa SMK Putra Anda Binjai*. Skripsi, Universitas Negeri Medan.
- Sudjana, N. (2020). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Syakilla, R. (2024). *Hubungan dukungan orang tua dengan hasil belajar Agama Islam siswa SD Negeri 4 Pringsewu Lampung*. Skripsi, Universitas Lampung.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis*. Jakarta : CV Adanu Abimata.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung :Alfabeta.
- Susilawati, S (2022). Pemahaman Konsep IPA Ditinjau Dari Konsep Diri Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3 (1)
- Wiati, W. 2022. *Kue & Snack Legendaris Untuk Jualan*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Wibowo, S. (2022). *Pengantar Kue Tradisional Nusantara*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yanti, I. (2022) *Hubungan Minat Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Pada Kelas Viii Di Smp N 1 Pariangan*.
- Yusuf, H. (2022). Hubungan dukungan orang tua dan gaya belajar dengan hasil belajar IPA pada topik kingdom plantae siswa SMP Negeri 1 Yogyakarta. *Jurnal Sains dan Pembelajaran*, 10(2), 51–60.
- Zihan, E. (2021). *Hubungan dukungan orang tua dengan hasil belajar bahasa Indonesia siswa SMP Negeri 3 Bandar Lampung*. Skripsi, Universitas Lampung