

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan media audiovisual berbasis Adobe Illustrator mengalami peningkatan yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Nilai rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 62,91 meningkat menjadi 82,04 pada posttest, dengan peningkatan sebesar 19,13 poin. Sedangkan nilai rata-rata pretest kelas kontrol sebesar 60,93 meningkat menjadi 70,04 pada posttest, dengan peningkatan sebesar 9,11 poin.
2. Hasil uji prasyarat analisis menunjukkan bahwa data penelitian berdistribusi normal (Sig. > 0,05) dan homogen (Sig. > 0,05), sehingga dapat digunakan uji statistik parametrik independent samples t-test.
3. Hasil uji independent samples t-test menunjukkan nilai t hitung = 47,286 dengan Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol, artinya penggunaan media audiovisual berbasis Adobe Illustrator berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada elemen Gambar Mode kelas XI SMK Negeri 10 Medan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru, hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan bahwa penggunaan media pembelajaran inovatif seperti audiovisual berbasis Adobe Illustrator terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya dalam mata pelajaran Gambar Mode. Dengan demikian, guru dapat memanfaatkan media ini sebagai alternatif pembelajaran yang lebih menarik dan efektif.
2. Bagi Siswa, penggunaan media audiovisual berbasis Adobe Illustrator memberikan pengalaman belajar yang lebih interaktif, kreatif, dan mudah dipahami. Hal ini dapat memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran serta meningkatkan keterampilan pada elemen Gambar Mode.
3. Bagi Sekolah, penelitian ini memberikan gambaran bahwa penerapan media pembelajaran berbasis teknologi dapat meningkatkan mutu proses belajar mengajar. Oleh karena itu, sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran inovatif dengan menyediakan fasilitas pendukung, baik perangkat keras maupun perangkat lunak.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi landasan untuk mengembangkan kajian serupa dengan cakupan materi, subjek, atau jenjang pendidikan yang berbeda, sehingga pemanfaatan media audiovisual berbasis Adobe Illustrator dapat lebih optimal dan bervariasi.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan implikasi yang diperoleh, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru, disarankan agar dapat memanfaatkan media audiovisual berbasis Adobe Illustrator secara berkelanjutan dan memadukannya dengan metode pembelajaran lain, sehingga dapat menumbuhkan minat belajar serta meningkatkan pemahaman siswa.
2. Untuk Siswa, hendaknya lebih aktif memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi sebagai sarana untuk memperdalam materi, serta meningkatkan keterampilan praktik pada elemen Gambar Mode.
3. Untuk Sekolah, diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana yang memadai dalam mendukung penerapan media pembelajaran berbasis teknologi, sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan lebih optimal.
4. Untuk Peneliti Selanjutnya, disarankan untuk memperluas variabel penelitian, baik dari segi materi ajar maupun media pembelajaran lain, sehingga diperoleh pemahaman yang lebih komprehensif tentang efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan hasil belajar siswa.