

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan Motivasi Belajar Siswa termasuk kedalam kategori cenderung cukup yaitu sebesar 93,33 persen.
2. Tingkat kecenderungan Dukungan Orang Tua termasuk kedalam kategori cenderung cukup yaitu sebesar 86,67 persen.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Praktik Produk *Cake* dan Kue Indonesia masuk kedalam kategori cenderung baik yaitu sebesar 76,67 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial, yaitu terdapat hubungan yang positif antara motivasi belajar ( $X_1$ ) dengan hasil Praktik Produk *Cake* dan Kue Indonesia ( $Y$ ) dengan nilai koefisien korelasi parsial  $r_{y \cdot x_1} = 0,61$  dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,14 > 2,69$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Yang dimana artinya semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi hasil praktik produk *cake* dan kue indonesia ( $Y$ ).
5. Hasil analisis korelasi parsial, yaitu terdapat hubungan yang positif antara Dukungan Orang Tua ( $X_2$ ) dengan hasil Praktik Produk *Cake* dan Kue Indonesia ( $Y$ ) dengan nilai koefisien korelasi parsial  $r_{y \cdot x_2} = 0,49$  dan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,35 > 2,69$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Yang dimana artinya semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi hasil praktik produk *cake* dan kue indonesia ( $Y$ ).

6. Hasil analisis korelasi ganda antara Motivasi Belajar ( $X_1$ ) dan Dukungan Orang Tua ( $X_2$ ), dengan hasil praktik produk *cake* dan kue indonesia (Y). diperoleh nilai koefisien korelasi ganda  $R_{yx_1x_2} = 0,81$  dan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $16,77 > 2,98$ ) pada taraf signifikan 5 persen. Dengan demikian terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar ( $X_1$ ) dan dukungan orang tua ( $X_2$ ) dengan hasil praktik produk *cake* dan kue indonesia (Y), artinya semakin tinggi motivasi belajar dan dukungan orang tua maka semakin tinggi juga hasil praktik produk *cake* dan kue indonesia.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, berikut saran yang bisa penulis berikan:

1. Siswa yang mampu memberikan motivasi belajar terhadap dirinya sendiri dan mampu meningkatkan pengetahuan maupun keterampilan yang dimiliki sehingga akan memberikan pengaruh pada hasil praktik dengan baik.
2. Orang tua dapat memberikan dukungan dalam proses pembelajaran sehingga mampu menciptakan hasil praktik yang maksimal, dan siswa akan lebih bersemangat untuk melakukan pembelajaran.
3. Guru ataupun pihak sekolah diharapkan mampu menciptakan fasilitas dan lingkungan belajar yang kondusif agar siswa dapat meningkatkan hasil praktik siswa.

4. Guru diharapkan dapat meningkatkan proses pembelajaran agar dapat memotivasi siswa agar pada saat proses pembelajaran siswa tidak merasa bosan.
5. Orang tua juga diharapkan agar terlibat lebih aktif dalam proses pembelajaran anak dan berkomunikasi lebih baik atas hasil-hasil pembelajaran selama di sekolah maupun diluar lingkungan sekolah.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY