

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan hasil praktik tepung terigu siswa yang menggunakan media pembelajaran *Flipbook* berada pada kategori baik dengan persentase sebesar 70%.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktik adonan terigu siswa yang menggunakan media pembelajaran *Power Point* termasuk dalam kategori kurang dengan persentase sebesar 77,55%.
3. Berdasarkan hasil analisis uji *t*, diperoleh bahwa penggunaan media pembelajaran *Flipbook* memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil praktik tepung terigu, yang ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($124,78 > 1,99$). Hal ini menunjukkan bahwa media *Flipbook* berpengaruh terhadap peningkatan hasil praktik adonan terigu siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Guru disarankan untuk memanfaatkan media pembelajaran digital, khususnya *Flipbook*, sebagai alternatif pembelajaran yang inovatif agar dapat meningkatkan kompetensi dan hasil praktik peserta didik, serta mendorong keaktifan dan minat belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

2. Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan mandiri dalam mengikuti pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran digital secara optimal, sehingga hasil belajar serta keterampilan praktik yang dimiliki dapat meningkat dan pemahaman terhadap materi pembelajaran menjadi lebih baik.
3. Kepala sekolah disarankan untuk mendukung dan memfasilitasi penggunaan media pembelajaran digital dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai serta memberikan pelatihan kepada guru, guna meningkatkan kualitas pembelajaran dan mendorong terciptanya proses pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif.



THE
Character Building
UNIVERSITY