

ABSTRAK

Silvia Nirwana Manik, NIM : 1122111020, “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make a Match* Di Kelas IV SD Negeri 162107 Kecamatan Bajenis Tebing Tinggi”. Skripsi FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2016.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa pada pelajaran IPS dengan materi pokok sumber daya alam dan kegiatan ekonomi. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* pada pelajaran IPS dengan materi pokok sumber daya alam dan kegiatan ekonomi.

Jenis penelitian ini adalah "Penelitian Tindakan Kelas". Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II, masing-masing terdiri dari 2 kali pertemuan, dengan 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 162107 Kecamatan Bajenis Tebing Tinggi yang berjumlah 25 orang siswa yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 14 orang perempuan, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *Make a Match* untuk meningkatkan motivasi belajar IPS. Alat pengumpulan data adalah lembar observasi. Adapun yang dianalisis dalam lembar observasi adalah motivasi belajar mengajar siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan penelitian ini menunjukkan hasil motivasi belajar siswa pada persentase motivasi belajar siswa dan hasil observasi aktivitas guru mengalami peningkatan setiap pertemuan. Pada siklus I pertemuan I nilai rata-rata kelas adalah 57,75 dan pada pertemuan II nilai rata-rata kelas adalah 65,4. Sedangkan pada siklus II pertemuan I nilai rata-rata kelas adalah 73,5 dan pada pertemuan II nilai rata-rata kelas adalah 85,05. Jumlah siswa yang termotivasi pada setiap indikator motivasi belajar siswa juga mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. Siklus I pertemuan I jumlah siswa yang termotivasi adalah 8 orang dengan persentase 32% serta observasi aktivitas guru 62,5 % dan pada pertemuan II jumlah siswa yang termotivasi ada 12 orang dengan persentase 48% serta observasi aktivitas guru 71,25%, pada siklus II pertemuan I jumlah siswa yang termotivasi adalah 19 orang dengan persentase 76% serta observasi aktivitas guru 80 % dan pada pertemuan II jumlah siswa yang aktif adalah 25 orang dengan persentase 100% serta observasi aktivitas guru 92,25%.

Dari hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa akan meningkat jika diterapkan model pembelajaran *Make a Match* pada mata pelajaran IPS materi pokok sumber daya alam dan kegiatan ekonomi di kelas IV Sd Negeri 162107 Kecamatan Bajenis Tebing Tinggi. Disarankan agar guru menggunakan model pembelajaran *Make a Match* dalam proses belajar mengajar khususnya pada materi pokok sumber daya alam dan kegiatan ekonomi.