

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Tingkat kecenderungan hasil praktek siswa *elaborate cover* pada mata pelajaran kuliner di SMK Putra Anda Binjai yang menggunakan media canva termasuk kategori cenderung baik sebesar 75,00 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktek siswa *elaborate cover* pada mata pelajaran kuliner di SMK Putra Anda Binjai yang menggunakan media PowerPoint termasuk kategori cenderung cukup sebesar 70,00 persen.
3. Berdasarkan hasil analisis uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran berbasis canva terhadap hasil praktek siswa *elaborate cover* pada mata pelajaran kuliner di SMK Putra Anda Binjai, dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $(56,17 > 1,68)$ pada taraf signifikan 5 persen. Artinya media pembelajaran canva dapat mempengaruhi hasil praktek siswa *elaborate cover* pada mata pelajaran kuliner di SMK Putra Anda Binjai

5.1 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Guru seharusnya menggunakan media pembelajaran interaktif seperti media Canva secara rutin dalam proses pembelajaran, terutama pada materi yang membutuhkan pemahaman mendalam dan keterampilan praktik.

2. Guru perlu meningkatkan keterampilan teknologi melalui pelatihan atau workshop, agar guru mampu merancang pembelajaran yang lebih menarik dan efektif.
3. Penerapan media Canva dapat diperluas pada mata pelajaran atau keterampilan lain yang melibatkan praktik, untuk melihat efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa di berbagai bidang.

