

ABSTRAK

Loli Yani Harahap. 5211142008. “Hubungan Penggunaan Internet Bidang Kuliner Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Praktek Appetizer Di SMK Negeri 1 Beringin”. Pendidikan Tata Boga. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Penggunaan Internet Bidang Kuliner; (2) Motivasi Belajar; (3) Hasil Praktek Appetizer; (4) Hubungan antara Penggunaan Internet Bidang Kuliner Dengan Hasil Praktek Appetizer; (5) Hubungan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Praktek Appetizer; (6) Hubungan antara Penggunaan Internet Bidang Kuliner dan Motivasi Belajar dengan Hasil Praktek Appetizer Di SMK Negeri 1 Beringin.

Metodologi dalam penelitian ini adalah metode Kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian Deskriptif Korelasional yaitu teknik pengumpulan data yang bertujuan menemukan hubungan antara dua variabel atau lebih. Waktu penelitian ini dilakukan pada bulan September 2025 di SMK Negeri 1 Beringin dengan melibatkan 30 siswa kelas XI Kuliner II melalui teknik simple random sampling. Data dikumpulkan menggunakan angket (untuk penggunaan internet bidang kuliner dan motivasi belajar) dan lembar penilaian praktik (untuk hasil praktek appetizer). Analisis data mencakup analisis deskriptif, uji persyaratan analisis, serta uji korelasi parsial dan ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat penggunaan internet bidang kuliner berada dalam kategori *Cukup* (63,33 %) motivasi belajar dalam kategori *Cukup* (56,67 %) dan hasil praktek appetizer dalam kategori *Baik* (66,67 %). Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Penggunaan Internet Bidang Kuliner dengan Hasil Praktek Appetizer ($r_{yx1.x2} = 0,49$) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,456 > 1,699$) pada level signifikan 5%. Selain itu, terdapat pula hubungan yang positif dan signifikan antara Motivasi Belajar dengan Hasil Praktek Appetizer ($r_{yx2.x1} = 0,54$) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,028 > 1,699$) pada taraf signifikan yang sama. Hasil uji korelasi ganda menunjukkan hubungan yang positif dan signifikan secara simultan antara Penggunaan Internet Bidang Kuliner dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Praktek Appetizer, ditunjukkan oleh nilai ($R_{yx1x2} = 0,81$) serta nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($32 > 2,96$) pada level signifikan 5%.

Kata Kunci : Penggunaan Internet Bidang Kuliner; Motivasi Belajar; Hasil Praktek; Appetizer; Kontinental; Korelasi; SMK.

ABSTRACT

Loli Yani Harahap. 5211142008. "The Relationship Between Internet Use In The Culinary Field and Learning Motivation with The Result of Appetizer Practice at SMK Negeri 1 Beringin". Culinary Arts Education. Family Welfare Education. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2025.

This study aims to determine; (1) Internet use in the Culinary Field; (2) Learning Motivation; (3) Appetizer Practice Result; (4) The Relationship between Internet Use in the Culinary Field and Appetizer Practice Result; (5) The relationship between learning motivation and appetizer practice result; (6) The Relationship Between Internet Use in the Appetizer Practice Results at SMK Negeri 1 Beringin.

The methodology in this research is a Quantitative method using a Descriptive Correlational research design, namely a data collection technique that aims to find the relationship between two or more variables. This research was conducted in September 2025 at SMK Negeri 1 Beringin, involving 30 student of class XI Culinary II using a simple random sampling technique. Data were collected using a questionnaire (for internet use in the culinary field and learning motivation) and a practical assessment sheet (for appetizer practical results). Data analysis include descriptive analysis, analytical requirements testing, and partial and multiple correlational test.

The results of this study indicate that the level of internet use in the culinary field is in the Sufficient category (63,33%), learning motivation is in the Sufficient category (56,67%), and appetizer practice results are in the Good category (66,67%). There is a positive and significant relationship between Internet Use in the Culinary Field and Appetizer Practice Results ($r_{yx1.x2} = 0,49$) and the calculated $t_{value} > t_{table}$ ($3,456 > 1,699$) at a significant level of 5%. In addition, there is also a positive and significant relationship between Learning Motivation and Appetizer Practice Results ($r_{yx2.x1} = 0,54$) and the calculated $t_{value} > t_{table}$ ($4,028 > 1,699$) at the same significant level. The results of the multiple correlation test indicate a simultaneous positive and significant relationship between Internet Use in the Culinary Sector and Learning Motivation on Appetizer Practice Results, as indicate by a value ($R_{yx1x2} = 0,81$) and calculated $F_{value} > F_{table}$ ($32 > 2,96$) at the 5% significance level.

Keywords: *internet use in the culinary sector; learning motivation; practice results; appetizer; continental; correlational; vocational high school.*