

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan Motivasi Belajar siswa mayoritas termasuk pada kategori cenderung cukup sebesar 53,33%.
2. Tingkat kecenderungan Dukungan Teman Sebaya mayoritas termasuk pada kategori cenderung tinggi sebesar 70,00%.
3. Tingkat kecenderungan Hasil Praktik Siswa mayoritas termasuk pada kategori cenderung baik sebesar 63,33%
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar motivasi belajar dan hasil praktik Olahraga Tepung Beras dengan nilai  $r_{y_1x_2} = 0,543$  dan nilai koefisien korelasi parsial  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,36 > 2,04$ ) pada taraf signifikan 5%. Artinya semakin tinggi motivasi belajar maka semakin tinggi hasil praktik Olahraga Tepung Beras.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar dukungan teman sebaya dan hasil praktik Olahraga Tepung Beras dengan nilai  $r_{y_1x_2} = 0,448$  dan nilai koefisien korelasi parsial  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,61 > 2,04$ ) pada taraf signifikan 5%. Artinya semakin tinggi dukungan teman sebaya maka semakin tinggi hasil praktik Olahraga Tepung Beras.
6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan dukungan teman sebaya siswa dengan hasil praktik Olahraga Tepung Beras dengan nilai  $r_{y_1x_2} = 0,832$  dan nilai  $F_{hitung} >$

$F_{\text{tabel}}$  ( $30,56 > 3,35$ ) pada taraf signifikan 5%. Artinya semakin tinggi motivasi belajar dan dukungan teman sebaya maka semakin tinggi hasil praktik olahan tepung beras.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan lebih tekun dan disiplin dalam mempelajari karakteristik tepung beras sebelum praktek, karena motivasi belajar yang tinggi terbukti berkorelasi positif dengan hasil praktek.
2. Siswa disarankan untuk aktif bertukar informasi mengenai Teknik pengolahan tepung beras dengan teman sebaya, tidak malu bertanya jika menemui kesulitan dalam pembuatan adonan, dan saling memberikan dukungan emosional saat praktik.
3. Guru dan Kepala Sekolah agar menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman, melengkapi fasilitas belajar dan menambah sumber pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil praktek dan hasil belajar siswa.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY