

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunianya sehingga selalu dalam keadaan sehat dan tetap bersemangat untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya dengan judul **“Pengaruh Model Cooperative Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Keterampilan Speaking Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD Negeri 164523 Tebing Tinggi”**. Yang disusun untuk melengkapi syarat perolehan gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sangat banyak kendala dan rintangan yang dihadapi oleh penulis, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Baharuddin, ST., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin, M., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd. P.hD., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian, dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu

Pendidikan.

4. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dra. Risma Sihotang, M.Pd., dan Bapak Fahrur Rozi, S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing serta banyak memberi ilmu, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Albert Pauli Sirait, S.Pd., M.Hum., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing serta banyak memberi ilmu, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
7. Mam Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd, Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd, Bapak Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd., M.Hum., selaku dosen penyalaras/penguji skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan mengarahkan penulis dalam setiap proses penyelesaian skripsi.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis yang sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
9. Bapak/Ibu pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerja samanya kepada penulis dalam segala urusan

surat menyurat.

10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
11. Ibu Nuri Agustiani Hasibuan, S.Pd.I., selaku Kepala Sekolah, Ibu Eka Widya Putri., selaku wali kelas IV, serta Siswa-Siswi kelas IV SD Negeri 164523 Tebing Tinggi yang telah mendukung, memberikan izin penelitian serta berkontribusi dalam penelitian ini.
12. Teristimewa, rasa syukur dan terima kasih tulus kupersembahkan kepada Ayahanda **M. Rusmin Tamar** dan Ibunda **Nurhamidah**. Cinta, doa, dan pengorbanan kalian dalam setiap langkahku. Meski hanya tamat SD, kalian mampu mengantarkanku meraih gelar sarjana. Skripsi ini kupersembahkan untuk kalian yang tak pernah lelah mendoakan dalam diam, bekerja tanpa kenal waktu, dan selalu percaya meski aku sendiri kadang ragu. Semoga pencapaian kecil ini menjadi kebanggaan dan bukti bahwa semua jerih payah kalian tidak pernah sia-sia. Terima kasih Ayah dan Mamak telah membuktikan kepada dunia bahwa anak bangunan bisa menjadi sarjana.
13. Kepada sahabat penulis tersayang, yaitu Yerika Denova Lingga, Nur Qolbi Harahap dan Alfitri Mumtazaini yang telah memberikan semangat, bantuan serta dorongan kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini, sahabat SMP yaitu Leny Andari yang sudah mendukung, memberikan masukan kepada penulis.
14. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 164523 Tebing Tinggi yang sangat

antusias dan penuh semangat berkontribusi dalam penelitian ini.

15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas dukungannya kepada penulis.

16. Last but no least, teruntuk diriku sendiri, **Putri Sri Wulan Dari**. Terima kasih sudah berjuang melawan penyakit yang bolak-balik masuk rumah sakit, terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan diri sendiri hingga detik ini, walaupun banyaknya cobaan rintangan dan berkali-kali sering mengeluh, menangis, bahkan hampir menyerah. Namun saya bangga kepada diri sendiri, mari berkerjasama untuk lebih berkembang lagi dari hari ke hari, kehidupan dunia akan segera dimulai.

Penulis menyadari kesalahan baik dari isi maupun tata Bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penuliskan ucapan terimakasih.

Medan, 25 Agustus 2025

Penulis



PUTRI SRI WULAN DARI
NIM:1212111002