

ABSTRAK

PUTRI SRI WULANDARI. Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Pada Keterampilan *Speaking* Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD Negeri 164523 Tebing Tinggi. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terhadap keterampilan *Speaking* bahasa Inggris siswa kelas IV SD Negeri 164523 Tebing Tinggi. Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan *Speaking* bahasa Inggris siswa yang ditunjukkan melalui keterbatasan kosakata dan kurangnya keberanian dalam berkomunikasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuasi eksperimen dengan desain pretest-posttest control group design. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV yang berjumlah 30 orang, dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan berupa tes keterampilan *Speaking* yang mencakup aspek pengucapan, kelancaran, kosakata, dan pemahaman. Analisis data melibatkan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji *independent sampels test*. Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam keterampilan *Speaking* setelah menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe STAD, ditunjukkan oleh signifikansi 0,002 ($< 0,05$). H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh signifikan Pada Model *Cooperative Learning* Tipe STAD pada keterampilan *Speaking* pada siswa kelas IV SD N 164523 Tebing Tinggi.

Kata Kunci: *Cooperative Learning*, STAD, Keterampilan *Speaking*, Bahasa Inggris, Sekolah Dasar



ABSTRACT

PUTRI SRI WULAN DARI. The Effect Of The Student Teams Achievement Division (Stad) Cooperative Learning Model On The English Speaking Skills Of Grade Iv Students Of State Elementary School 164523 Tebing Tinggi. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan 2026.

This study aims to determine the effect of the Student Teams Achievement Division (STAD) Cooperative Learning model on the English Speaking skills of fourth-grade students of SD Negeri 164523 Tebing Tinggi. The problem in this study is the low English Speaking skills of students shown through limited vocabulary and lack of courage in communicating. The type of research used is a quasi-experimental study with a pretest-posttest control group design. The subjects of the study were 30 fourth-grade students, divided into an experimental group and a control group. The instrument used was a Speaking skills test that included aspects of pronunciation, fluency, vocabulary, and comprehension. Data analysis involved normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests using independent samples tests. The results of the analysis showed a significant increase in Speaking skills after using the STAD Cooperative Learning model, indicated by a significance of 0.002 (<0.05). H_0 was rejected and H_a was accepted, so it can be concluded that there was a significant influence of the STAD Cooperative Learning Model on Speaking skills in fourth-grade students of SD N 164523 Tebing Tinggi.

Keywords: Cooperative Learning, STAD, Speaking Skills, English, Elementary School

THE
Character Building
UNIVERSITY