

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe STAD Pada Keterampilan *Speaking* Siswa Kelas IV SDN 164523 Tebing Tinggi ini dapat disimpulkan:

1. Model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe STAD berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan *Speaking* Bahasa Inggris siswa kelas IV. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari *pretest* sebesar 75,6 menjadi *posstest* sebesar 89,33, serta hasil uji-t menunjukkan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,346 < 0,05$) yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Penerapan model *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) berpengaruh secara signifikan terhadap keterampilan *speaking* Bahasa Inggris siswa kelas IV SD Negeri 164523 Tebing Tinggi. Model STAD mampu meningkatkan keterampilan *speaking* siswa karena mendorong kerja sama kelompok, meningkatkan keaktifan dan keberanian siswa dalam berbicara, serta membantu siswa memahami materi melalui interaksi dan diskusi dengan teman sebaya.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka saran yang diajukan adalah sebagai berikut:

- 1 Bagi Siswa, melalui model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe

STAD siswa diharapkan lebih aktif dan mulai melatih rasa ingin tahu dan kemandirian dalam belajar sehingga peningkatan keterampilan *Speaking* lebih mudah untuk dicapai.

- 2 Bagi Guru, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan alternatif dalam memberikan variasi dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Students Teams Achievement Division* (STAD) Pada Keterampilan *Speaking*.
- 3 Bagi Sekolah, hendaknya hasil penelitian diharapkan mampu meningkatkan mutu pembelajaran dan memaksimalkan kemampuan siswa. Sekolah dapat mempertimbangkan dengan memberikan webinar atau pelatihan tentang penggunaan model pembelajaran yang inovatif, salah satunya model pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Students Teams Achievement Division* (STAD).
- 4 Bagi peneliti lainnya, hendaknya peneliti yang akan datang yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan mata pelajaran atau topik yang lain dan mengembangkan penelitian ini dalam waktu yang lebih lama dengan menggunakan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai pembandingan bagi guru dalam peningkatan mutu pembelajaran.