

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan penggunaan media pinterest (X1) siswa berada pada kategori cukup, dengan persentase sebesar 65%
2. Tingkat kecenderungan motivasi belajar (X2) siswa berada pada kategori tinggi, dengan persentase sebesar 57,5%
3. Tingkat kecenderungan hasil praktek adonan beragi (Y) siswa berada pada kategori baik, dengan persentase sebesar 75,5%
4. Berdasarkan hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan positif dan signifikan antara penggunaan media pinterest dengan hasil praktek adonan beragi, dengan nilai koefisien korelasi parsial $ry_{x1.x2} = 0,60$ dan nilai t_{hitung} sebesar 4,612 yang lebih besar dari tabel sebesar 1,684 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) pada taraf signifikan 5% Ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat penggunaan media pinterest siswa, semakin baik pula hasil praktek adonan beragi yang diperoleh.
5. Hasil analisis korelasi parsial juga menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil praktek adonan beragi, dengan nilai koefisien korelasi parsial $ry_{x2.x1} = 0,64$ dan nilai t_{hitung} sebesar 5,628 yang lebih besar dari teabet sebesar 1,684 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) pada taraf signifikan 5%

Ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat motivasi belajar siswa, semakin baik pula hasil praktek adonan beragi yang diperoleh siswa.

6. Berdasarkan hasil analisis korelasi ganda, terdapat hubungan positif dan signifikan antara penggunaan media pinterest dan motivasi belajar dengan hasil praktek adonan beragi, dengan nilai koefisien korelasi ganda R_{yx1x2} 0,84 dan nilai F_{hitung} sebesar 50 yang lebih besar dari F_{tabel} sebesar 2,85 ($F_{hitung} > F_{tabel}$) pada taraf signifikan 5% Temuan ini menunjukkan bahwa kombinasi antara penggunaan media pinterest yang tinggi dan motivasi belajar yang memberikan kontribusi signifikan terhadap peningkatan hasil praktek adonan beragi siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar dalam belajar, terutama saat melaksanakan tugas praktik seperti pembuatan adonan beragi dan penggunaan pinterest seperti dalam bidang kuliner sebaiknya dimanfaatkan untuk mencari sumber referensi yang lebih edukatif Pembelajaran yang bersifat visual dan praktikal pada berbagai media dalam internet dapat dijadikan sebagai alternatif sumber belajar.
2. Guru diharapkan dapat membantu meningkatkan motivasi belajar siswa, selain itu guru juga dapat memanfaatkan penggunaan media pinterest sebagai strategi pembelajaran digital serta mendukung dan memberi arahan terhadap siswa karena hal tersebut penting bagi pencapaian nilai dan masa depan siswa.

3. Sekolah dapat mendukung kegiatan belajar berbasis digital dengan menyediakan media dan akses internet yang memadai. Selain itu, pihak sekolah sebaiknya mendorong inovasi pembelajaran praktik yang mengintegrasikan teknologi dengan kompetensi keterampilan siswa. Sekolah juga dapat menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan aman serta melengkapi fasilitas belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan hasil praktik siswa



THE
Character Building
UNIVERSITY