

ABSTRAK

PERONIKA NAPITUPULU. 1123311050. “Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization (TAI) Di Kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa T.A 2015/2016”Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPS materi Peristiwa Menjelang Kemerdekaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas belajar pada pelajaran IPS materi Peristiwa Menjelang Kemerdekaan dengan menggunakan model Pembelajaran Teams Assited Individualization (TAI)

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus dengan empat tahapan yaitu perencanaan,tindakan,observasi,dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VC SD Negeri 106163 Bandar Klippa yang berjumlah 23 orang sedangkan objek penelitian ini adalah aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe TAI. Teknik pengumpulan data adalah observasi terhadap aktivitas belajarsiswa dan observasi kegiatan mengajar guru.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh pada siklus I dan siklus II didapati bahwa aktivitas belajar siswa pada siklus I pertemuan I tidak ada satupun siswa yang dikatakan aktif (0%). Pada siklus I pertemuan II siswa yang aktif meningkat yaitu 3 siswa dengan persentase 13,04% sedangkan siswa yang tidak aktif ada 20 siswa dengan persentase 86,96%. Pada siklus II pertemuan I siswa yang aktif adalah 7 siswa dengan persentase 30,43% sedangkan siswa yang tidak aktif ada 16 siswa dengan persentase 69,57% . Kemudian meningkat pada siklus II pertemuan II dengan siswa yang aktif adalah 18 siswa dengan persentase 78,26% dan siswa yang tidak aktif ada 5 siswa dengan persentase 21,74%.

Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dapat meningkatkan aktivitas belajar IPS pada materi Peristiwa Menjelang Kemerdekaan siswa kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa T.A 2015/2016.

