

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan hasil praktik siswa membuat *dessert* yang menggunakan media *Visme* termasuk kategori cenderung baik sebesar 60,00 persen.
2. Tingkat kecenderungan hasil praktik siswa membuat *dessert* yang menggunakan media Power Point termasuk kategori cenderung cukup sebesar 50,00 persen.
3. Berdasarkan hasil analisis uji-t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran *Visme* terhadap hasil praktik siswa membuat *dessert* dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,29 > 1,67$) pada taraf signifikan 5 persen Artinya media pembelajaran *Visme* dapat mempengaruhi hasil praktik pada pembuatan *dessert* siswa kelas XI SMK Negeri 1 Padang Panjang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka, dapat disarankan sebagai berikut :

1. Guru seharusnya menggunakan media pembelajaran interaktif seperti media *Visme* secara rutin dalam proses pembelajaran, terutama pada materi yang membutuhkan pemahaman mendalam dan keterampilan praktik.

2. Guru perlu meningkatkan keterampilan teknologi melalui pelatihan atau workshop, agar guru mampu merancang pembelajaran yang lebih menarik dan efektif.
3. Penerapan media *Visme* dapat diperluas pada mata pelajaran atau keterampilan lain yang melibatkan praktik, untuk melihat efektivitasnya dalam meningkatkan belajar siswa diberbagai bidang

