

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan kasih perlindungannya-Nya yang dilimpahkan kepada penulis. Oleh karena berkat kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik yang berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Adaptasi dan Mitigasi Kebencanaan Kelas XI SMA Negeri 13 Medan”**. Penulisan skripsi ini guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada orang tua tercinta Bapak Marapul Sinaga (+) dan Ibu Derita Sitohang atas setiap dukungan, motivasi, nasihat dan doa yang tiada hentinya diberikan kepada penulis.

Selama penulisan skripsi ini, penulis tidak luput dari berbagai kendala, namun kendala tersebut dapat diatasi berkat bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd, selaku rektor universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dr. Ratih Baiduri, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Riki Rahmad. S.Pd.,M,Sc.Ph.D selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

4. Ibu. Rohani, S.Pd,M.Si, selaku dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sampai dengan skripsi ini selesai.
5. Ibu Dra. Elfayetti, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama perkuliahan.
6. Ibu Nina Novira, S.Si.,M.Sc.,Ph.D selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini
7. Ibu Mona Adria Wirda, S.Pd.,M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini
8. Bapak Mulhady Putra S.Pd.,M.Sc selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
9. Ibu Dra. Rosni, M.Pd selaku dosen Pembimbing skripsi 1, yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada saya dari awal penyusunan skripsi hingga seminar proposal.
10. Bapak/ Ibu dosen Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat dan berguna selama perkuliahan.
11. Ibu Sandra, serta seluruh staff pegawai Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan yang telah membantu saya dalam hal surat menyurat serta administrasi.
12. Ibu HJ. Fauziah Hasibuan S.Pd.,M.Si. Selaku kepala sekolah SMA Negeri 13 Medan yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian kepada penulis.
13. Terimakasih kepada seluruh Bapak/Ibu guru di SMA Negeri 13 Medan. Terkhusus kepada ibu Elpi Sunita S.Pd selaku guru bidang studi geografi.

14. Terimakasih secara khusus dan istimewa kepada Keluarga tercinta saya keluarga Op. Joy Whesly Sinaga, kak Mariati Sinaga dan bang Monang Tinambunan, kak Astriana Sinaga dan bang Tonny Sitorus, kak Elpriani Sinaga, kak Marudur Sinaga dan bang Joslan Situmorang, kak Ester Sinaga. Terimakasih atas semua doa, dukungan, motivasi nasihat yang diberikan kepada saya. Serta keponakan penulis Joy Whesly, Kenzie Natanael dan Fiora Heleri atas tingkah lucu nya yang menjadi penghibur ditengah proses penyusunan skripsi ini.
15. Terimakasih kepada seluruh anggota grup “Rumah Ketiga” Desember, Roulina, Aquilara, Christin dan Metaulina yang telah mendukung, menemani dan menghibur penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
16. Terimakasih kepada teman-teman Geografi D 2021 karena telah menjadi keluarga penulis selama perkuliahan dan terimakasih atas setiap dukungan dari kalian.
17. Teman seperjuangan saya, Tri Wandani, Nasha dan Adeline, terimakasih telah sama-sama berjuang, saling mendukung dan saling menyemangati.
18. Teman-teman KKN Desa Pallombuan 2024, Terimakasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik saya. Terimakasih atas kerja sama dan kebersamaan yang tidak terlupakan.

Medan, Juli 2025



Putri Sinaga