

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

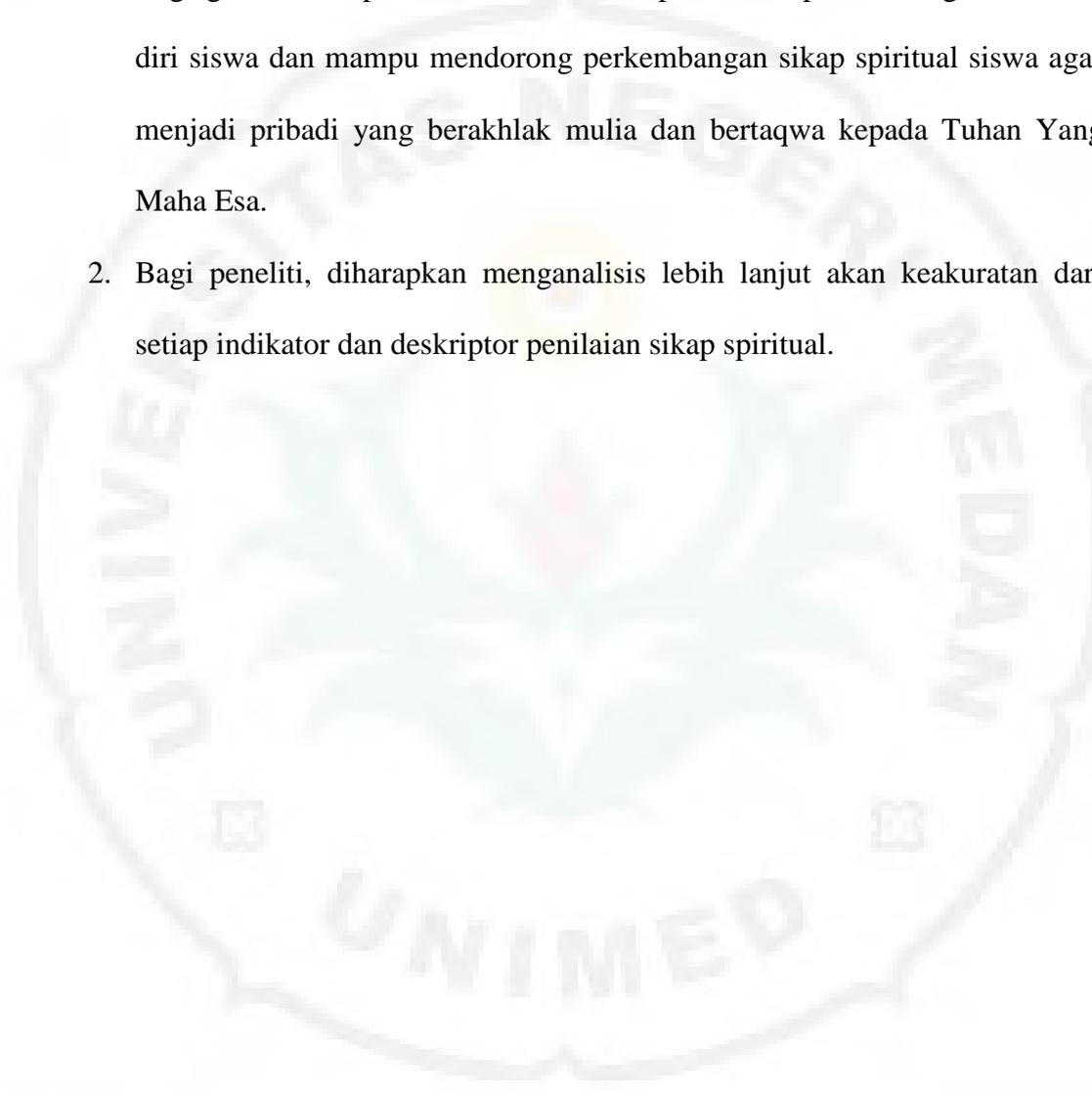
Berdasarkan data yang diperoleh serta pengujian hipotesis yang telah disajikan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa antara yang diajarkan menggunakan bahan ajar kimia terintegrasi nilai spiritual dan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan buku ajar kimia SMA/MA pegangan siswa melalui model pembelajaran *Problem-Based Learning* (PBL) berorientasi kolaboratif karena $\text{Sig. (2-tailed)} < \alpha$ ($0,000 < 0,05$) maka H_a diterima, H_0 ditolak.
2. Bahan ajar kimia terintegrasi nilai spiritual yang telah dikembangkan dapat menumbuhkembangkan nilai spiritual pada siswa.
3. Terdapat korelasi antara nilai spiritual terhadap peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan bahan ajar kimia terintegrasi nilai spiritual karena harga $\text{Sig.} < \alpha$ ($0,002 < 0,05$) maka H_a diterima dimana $R = 0,508$ dengan kriteria Agak rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan untuk lebih memperhatikan perkembangan karakter diri siswa dan mampu mendorong perkembangan sikap spiritual siswa agar menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
2. Bagi peneliti, diharapkan menganalisis lebih lanjut akan keakuratan dari setiap indikator dan deskriptor penilaian sikap spiritual.



THE
Character Building
UNIVERSITY