

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan tentang peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDS Gracia Sustain Kecamatan Medan Teladan dengan menggunakan model *Student Teams Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung perkalian pecahan dapat ditingkatkan, hal ini dapat dilihat dari beberapa hal sebagai berikut :

1. Rata – rata nilai pada saat Pre Test adalah 31,23 meningkat setelah diberikan tindakan pada Post Test Siklus I menjadi 67,84 dan setelah diberikan kembali pada Siklus II meningkat menjadi 82,52.
2. Sebelum dilaksanakan tindakan, hasil belajar siswa masih rendah dengan ketuntasan 15,78% sudah mencapai ketuntasan belajar tetapi masih beberapa orang siswa. setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa 57,89% yang berarti secara keseluruhan belum mencapai standar minimal ketuntasan belajar. Hasil tes pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 84,21%. Hal ini menunjukkan bahwa setelah dilakukan siklus II hasil belajar siswa lebih meningkat dan dinyatakan bahwa mencapai ketuntasan klasikal $\geq 70\%$.
3. Dalam observasi kegiatan guru dapat kita lihat bahwa nilai rata-rata peningkatan kegiatan guru yaitu 71,15% pada siklus I dan siklus II meningkat menjadi 83,82%.
4. Dalam observasi siswa pada siklus I 60% dan pada siklus II mengalami peningkatan 84,61%

5. Model *Student Teams Achievement Division* meningkatkan kemampuan akademik siswa secara individu dan kelompok.
6. Penggunaan model *Student Teams Achievement Division* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi operasi hitung perkalian pecahan di kelas V SDS Gracia Sustain T.A 2015/2016

5.2 Saran

dari hasil kesimpulan penelitian, dapat dikemukakan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran IPS di SD sebagai berikut:

1. Sebagai guru, *Student Teams Achievement Division* dapat dijadikan model alternatif dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa dan guru perlu menekankan pemikiran bahwa keberhasilan pembelajaran sangat ditentukan oleh siswa, sehingga siswa menjadi aktif.
2. Bagi siswa, diharapkan untuk selalu semangat dalam belajar dan aktif dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat memotivasi guru-gurunya agar lebih kreatif dalam menciptakan suasana belajar bagi siswa dan melakukan pelatihan agar dapat menggunakan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran.