

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan refleksi dari tiap-tiap siklus dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Reciprocal Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa pada materi Berita dengan kompetensi dasar Membandingkan Dua Teks di kelas V SDN 101799 Deli Tua T.A 2015/2016. Peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa dapat dibuktikan dari rata-rata nilai dan keberhasilan belajar siswa secara klasikal berdasarkan hasil pretes, postes siklus I dan postes siklus II.

1. Sebelum diberikan tindakan dari hasil pretes diperoleh rata-rata kemampuan awal siswa sebesar 48,55. Setelah dilakukan tindakan siklus I dari hasil postes I diperoleh hasil belajar siswa meningkat dan memiliki rata-rata 62,74. Selanjutnya, dari hasil postes siklus II diperoleh hasil belajar Bahasa Indonesia siswa meningkat menjadi rata-rata 75,65.
2. Persentase keberhasilan siswa secara klasikal sebelum diberikan tindakan (pretes) sebesar 16,13%. Pada siklus I persentase keberhasilan siswa secara klasikal dari hasil postes I meningkat menjadi 58,06%. Setelah dilakukan perbaikan pada siklus II, dari hasil postes II persentase keberhasilan siswa secara klasikal mengalami peningkatan menjadi 87,10%.

3. Aktivitas peneliti selama proses pembelajaran sudah tergolong baik sekali atau aspek yang diamati berdasarkan format lembar observasi yang ada seluruhnya telah dilaksanakan.

5.2 Saran

Berikut adalah saran yang diajukan oleh peneliti untuk meningkatkan kualitas belajar siswa serta minat belajar siswa dalam pelajaran Bahasa Indonesia dikelas IV SD Negeri 101799 Deli Tua adalah sebagai berikut :

1. **Bagi siswa**, bahwa model ini membuat siswa tertarik dan berminat dalam belajar sehingga nilai siswa dalam pembelajaran meningkat.
2. **Bagi guru**, model pembelajaran ini merupakan model pembelajaran yang menarik sehingga dapat digunakan menjadi pilihan oleh guru dalam penerapan pembelajaran agar pelaksanaan proses pembelajaran berjalan bermakna dan menyenangkan.
3. **Bagi sekolah**, khususnya kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan, refrensi, dan evaluasi guna meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di sekolah.
4. **Bagi peneliti selanjutnya**, penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan, jika peneliti selanjutnya ingin meneruskan penelitian ini maka penelitian ini dapat menjadi referensi.