

## ABSTRAK

**NAZLA DELLA ARANDITHA. Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SDN 026609 Binjai Selatan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu kuartet terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di SDN 026609 Binjai Selatan. Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan metode pembelajaran konvensional dan minimnya variasi media. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi-experimental dan desain Nonequivalent Control Group Design. Sampel penelitian berjumlah 54 siswa yang dibagi ke dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data berupa tes pilihan ganda berjumlah 40 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan uji-t untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kelompok eksperimen dan kontrol. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa kelas eksperimen setelah pembelajaran menggunakan media kartu kuartet dibandingkan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Temuan ini membuktikan bahwa media kartu kuartet efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep serta keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Pancasila. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi alternatif media pembelajaran inovatif untuk meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar.

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Kartu Kuartet, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila.**

## ABSTRACT

**NAZLA DELLA ARANDITHA. The Effect of Using Quartet Card Media on Students' Learning Outcomes in Pancasila Education Subject for Fourth Grade Students at SDN 026609 Binjai Selatan. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2025.**

This study aims to determine the effect of using quartet card media on the learning outcomes of fourth-grade students in the Pancasila Education subject at SDN 026609 Binjai Selatan. The background of this research stems from students' low learning outcomes caused by conventional teaching methods and limited variation in learning media. This research employed a quantitative approach with a quasi-experimental method and a Nonequivalent Control Group Design. The sample consisted of 54 students divided into an experimental group and a control group. The research instrument was a multiple-choice test comprising 40 items that had been tested for validity and reliability. Data analysis was carried out using normality, homogeneity, and t-tests to determine the difference in learning outcomes between the experimental and control groups. The results indicate a significant improvement in the experimental group's learning outcomes after using quartet card media compared to the control group that received conventional teaching. These findings demonstrate that quartet card media is effective in enhancing students' understanding of concepts and engagement in the Pancasila Education learning process. This research is expected to serve as an alternative innovative learning medium to improve the quality of elementary school learning.

**Keywords : Learning Media, Quartet Cards, Learning Outcomes, Pancasila Education.**