

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah diaplikasikan mengenai Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar Murid pada Bidang Studi Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 026609 Binjai Selatan, kesimpulannya yakni, penggunaan alat kartu kuartet berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar murid. Hasil analisis data menunjukkan adanya ketidaksamaan nilai rata-rata yang signifikan antara tim percobaan yang memakai media kartu kuartet sebesar 83,41% dengan kelas kontrol yang memakai metode konvensional sejumlah 64,44%. Media kartu kuartet terbukti mampu meningkatkan minat dan keterlibatan murid dalam aktivitas pembelajaran. Pembelajaran yang bersifat interaktif dan mengasyikkan membuat murid lebih mudah memaknai materi, khususnya pada topik hak dan kewajiban di rumah dan di sekolah. Penelitian ini membuktikan bahwa penggunaan alat kartu kuartet dalam proses pembelajaran sangat berpengaruh dalam menaikkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Melalui temuan penelitian ini, penulis memberi beberapa saran berikut:

1. Bagi Guru: Disarankan untuk memanfaatkan media kartu kuartet sebagai salah satu alternatif media pembelajaran agar suasana kelas lebih interaktif dan materi lebih mudah dipahami siswa.

2. Bagi Sekolah: Sekolah dapat memfasilitasi guru dengan memberikan pelatihan pembuatan media pembelajaran kreatif dan mendukung penyediaan sarana belajar yang inovatif.
3. Bagi Murid: Siswa diharapkan dapat lebih giat dan antusias dalam pembelajaran, serta memanfaatkan media permainan edukatif seperti kartu kuartet untuk memperdalam pemahaman materi.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya: Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan media pembelajaran sejenis atau memperluas kajian pada mata pelajaran lain dengan variasi desain penelitian yang lebih kompleks.