

ABSTRAK

NAHAL DITA SIREGAR. Pengaruh Penerapan *Sport Education Model* (SEM) Terhadap Hasil Belajar PJOK Materi Permainan Kasti Siswa Kelas V SDN 050759 Securai. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan *Sport Education Model* terhadap hasil belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) pada materi permainan bola kasti siswa kelas V SDN 050759 Securai. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi experiment. Sampel penelitian berjumlah 39 siswa yang terdiri atas 19 siswa kelas VA dan 20 siswa kelas VB, yang dibagi ke dalam kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberikan perlakuan berupa penerapan *Sport Education Model*, sedangkan kelompok kontrol mengikuti pembelajaran konvensional tanpa perlakuan khusus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, tes kognitif berbentuk pilihan ganda, serta lembar observasi untuk menilai aspek afektif dan psikomotorik yang telah diuji validitasnya. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang lebih signifikan pada kelompok eksperimen dibandingkan kelompok kontrol. Pada aspek kognitif, rata-rata nilai kelas kontrol meningkat dari 53,95% menjadi 63,95%, sedangkan kelas eksperimen meningkat dari 52,37% menjadi 85,47%. Pada aspek afektif, kelas kontrol mengalami peningkatan dari 61,17% menjadi 67,42%, sementara kelas eksperimen meningkat dari 62,50% menjadi 88,98%. Selanjutnya, pada aspek psikomotorik, kelas kontrol meningkat dari 54,86% menjadi 78,19%, sedangkan kelas eksperimen meningkat dari 57,52% menjadi 95,54% dengan kategori “baik sekali”. Hasil uji hipotesis menggunakan Independent *T-test* menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000, yang lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian, H_a diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa penerapan *Sport Education Model* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar PJOK pada materi permainan bola kasti siswa kelas V SDN 050759 Securai.

Kata Kunci : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, *Sport Education Model*, Permainan Kasti

ABSTRACT

NAHAL DITA SIREGAR. The Effect of the Implementation of the Sport Education Model (SEM) on the Learning Outcomes of Grade V Students in Physical Education (PJOK) on Kasti Game Material at SDN 050759 Securai. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aimed to determine the effect of implementing the Sport Education Model on students' learning outcomes in Physical Education (PJOK) for the kasti game material among fifth-grade students at SDN 050759 Securai. The study employed a quantitative approach using a quasi-experimental design. The research sample consisted of 39 students, comprising 19 students from class VA and 20 students from class VB, who were divided into an experimental group and a control group. The experimental group received instruction through the Sport Education Model, while the control group was taught using conventional learning methods without any specific treatment. Data were collected through interviews, observations, multiple-choice cognitive tests, and observation sheets to assess affective and psychomotor aspects, all of which had been tested for validity. The results indicated a more significant improvement in learning outcomes in the experimental group compared to the control group. In the cognitive domain, the average score of the control group increased from 53.95% to 63.95%, while the experimental group showed an increase from 52.37% to 85.47%. In the affective domain, the control group improved from 61.17% to 67.42%, whereas the experimental group increased from 62.50% to 88.98%. Furthermore, in the psychomotor domain, the control group's average score rose from 54.86% to 78.19%, while the experimental group increased from 57.52% to 95.54%, which was categorized as "very good." The hypothesis testing using an Independent t-test revealed a significance value (Sig. 2-tailed) of 0.000, which was lower than the significance level of 0.05. Therefore, H_a was accepted and H_0 was rejected. It can be concluded that the implementation of the Sport Education Model has a positive and significant effect on PJOK learning outcomes in kasti game material among fifth-grade students at SDN 050759 Securai.

Keywords: Physical Education, Sport Education Model, Kasti Game