

ABSTRAK

LESTARIA SIMAMORA. Pengaruh Penggunaan Multimedia Ceria terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas III SDN 173209 Sigotom. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan multimedia ceria terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Inggris di kelas III SDN 173209 Sigotom tahun pelajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Eksperimental Design* dengan *One Group Pretest–Posttest Design*. Sampel penelitian diambil dari seluruh siswa kelas III SDN 173209 Sigotom menggunakan teknik *total sampling*, sehingga diperoleh sebanyak 30 siswa sebagai sampel. Instrumen penelitian berupa bentuk tes pilihan ganda sebanyak 20 soal. Hasil analisis data menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa, yaitu dari 53 pada *pretest* menjadi 86 pada *posttest*. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan *Paired Sample T-Test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($\text{sig} < 0,05$), yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan multimedia ceria terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran Bahasa Inggris di kelas III SDN 173209 Sigotom tahun pelajaran 2025/2026.

Kata Kunci: Pengaruh, Multimedia Ceria, Hasil Belajar.

ABSTRACT

LESTARIA SIMAMORA. The Effect of the Use of Cheerful Multimedia on Student Learning Outcomes in English Learning in Grade III of SDN 173209 Sigotom. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2026.

This study aims to determine the effect of the use of cheerful multimedia on student learning outcomes in English learning in grade III of SDN 173209 Sigotom in the 2025/2026 academic year. The research method used is a Pre-Experimental Design with one-group *pretest–posttest* design. The research sample was taken from all grade III students of SDN 173209 Sigotom using a total sampling technique, as weak as 30 students. The research instrument was an objective test in the form of 20 multiple-choice questions. The results of data analysis showed an increase in the average value of student learning outcomes, namely from 53 in the *pretest* to 86 in the *posttest*. The results of the hypothesis test using the Paired Sample T-Test showed a significance value of 0.000 ($\text{sig} < 0.05$), which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that there is an effect of the use of cheerful multimedia on student learning outcomes in English learning in grade III of SDN 173209 Sigotom in the 2025/2026 academic year.

Keywords: Influence, Cheerful Multimedia, Learning Outcomes.

