

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Penggunaan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan motivasi untuk aktif belajar pada siswa karena pembelajarannya yang menyenangkan sehingga membawa pengaruh positif terhadap aspek kognitif.
2. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining*.
3. Model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* diterapkan pada mata pelajaran IPA khususnya dalam pada materi gerakan bumi dan bulan.
4. Dari hasil penelitian dengan menggunakan lembar observasi pada siklus I hanya 57,14%, pada siklus II meningkat menjadi sangat tinggi yaitu 92,86%.
5. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi pokok gerakan bumi dan bulan di kelas IV SD Negeri No.101777 Saentis.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disarankan hal-hal berikut:

1. Kepada kepala sekolah untuk mengembangkan atau melatih para guru agar terampil menggunakan berbagai model pembelajaran terutama dengan menggunakan model pembelajaran *facilitator and explaining*.
2. Kepada guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* untuk keaktifan siswa sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar.
3. Disarankan kepada guru-guru agar menerapkan pembelajaran yang bervariasi untuk memotivasi siswa di dalam kelas, salah satunya dapat digunakan menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* untuk meningkatkan motivasi siswa. Model ini dapat melatih siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran.
4. Guru harus menggunakan media yang menarik dan sesuai dengan materi yang diajarkan sehingga dapat menarik perhatian siswa. Sedemikian rupa guru berusaha untuk mengadakan media yang konkrit (nyata) dan sederhana, serta mudah didapat.
5. Pada peneliti lain yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama, disarankan untuk meneliti tentang efektifitas model pembelajaran *student facilitator and explaining* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran lain.