

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Kerangka Teori.....	7
2.1.1 Hakekat Belajar	7
2.1.2 Pengertian Motivasi Belajar	8
2.1.3 Jenis-jenis Motivasi Belajar	10

2.1.4	Prinsip-prinsip Motivasi.....	10
2.1.5	Fungsi Motivasi	11
2.1.6	Ciri-ciri Motivasi Belajar	12
2.2	Pengertian Pembelajaran Kooperatif	13
2.3	Pengertian Student Teams Achievement Division (STAD)	15
2.3.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD).....	17
2.3.2	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	20
2.4	Hakekat dan Tujuan Mata Pelajaran IPS	22
2.5	Materi IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).....	23
2.6	Kerangka Konseptual	38
2.7	Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODE PENELITIAN		41
3.1	Jenis Penelitian.....	41
3.2	Lokasi Dan Waktu Penelitian	41
3.3	Subjek Dan Objek Penelitian	41
3.4	Defenisi Operasional Variabel	42
3.5	Desain Penelitian	42
3.6	Prosedur Penelitian	44
3.7	Alat Pengumpulan Data	50

3.8	Teknik Analisis Data	51
3.9	Jadwal Penelitian.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		54
4.1	Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian	54
4.2	Deskripsi Kegiatan Awal	54
4.3	Deskripsi Siklus I.....	60
4.4	Deskripsi Siklus II.....	80
4.1	Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		105
5.1	Kesimpulan.....	106
5.2	Saran	107
DAFTAR PUSTAKA		109