

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achivemet Division*) pada mata pelajaran IPS kelas V SD Negeri 107402 Saentis Tahun Ajaran 2015/2016 Pokok Bahasan Menghargai Jasa Tokoh dalam Mempersiapkan Kemerdekaan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achivemet Division*) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar aktif bersama teman kelompoknya sehingga siswa tertantang untuk berusaha mengerjakan tugas tugasnya dengan mendapatkan nilai yang maksimal dalam belajar.
2. Pada kondisi awal hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan motivasi belajar siswa berdasarkan angket yaitu pada kondisi awal, angka motivasi klasikal diperoleh 38,12% yang tergolong rendah dan pada kondisi akhir angka klasikal diperoleh 86,67% yang tergolong dalam kriteria sangat tinggi.
3. Dari hasil observasi motivasi belajar siswa memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan belajar siswa diantaranya adalah sebagai berikut:
  - a. Pada siklus I, pertemuan 1 diperoleh data bahwa 50% yang motivasi belajarnya tergolong rendah.

- b. Pada siklus I, pertemuan 2 diperoleh data bahwa 62.5 % yang motivasi belajarnya tergolong tinggi.
  - c. Pada siklus I, pertemuan 1 diperoleh data bahwa 75.09 % yang motivasi belajarnya tergolong tinggi.
  - d. Pada siklus II, pertemuan 2 diperoleh data bahwa 84,84 % yang motivasi belajarnya tergolong sangat tinggi.
4. Dari hasil observasi kegiatan mengajar mengajar pada siklus I pertemuan 1 diperoleh skor 58,3 % tergolong rendah, pada siklus I pertemuan 2 diperoleh skor 73,61 % tergolong tinggi. Dan pada siklus II pertemuan 1 diperoleh skor 84,72 % tergolong sangat tinggi, pada siklus II pertemuan 2 diperoleh skor 91,66 % tergolong sangat tinggi.
  5. Pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achivemet Division*) pada pokok bahasan Menghargai Jasa Tokoh dalam Mempersiapkan Kemerdekaan dapat mengurangi kejenuhan dan kemalasan siswa dalam mengikuti pembelajaran IPS.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah, hendaknya menghimbau guru-guru khususnya dalam pembelajaran IPS, menggunakan model kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achivemet Division*) supaya aktif dan kreatif dalam melaksanakan proses pembelajaran.

2. Bagi guru, disarankan agar menerapkan model-model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) khususnya dalam pembelajaran IPS agar terciptanya suasana belajar siswa yang aktif, efektif dan menyenangkan.
3. Bagi siswa, untuk menambah keaktifan dan memotivasi belajar, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa khususnya pada pembelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial).
4. Bagi peneliti, yang dimaksud mengadakan penelitian pada permasalahan yang sama agar mampu untuk menguasai terlebih dahulu setiap tahapan yang terdapat dalam model serta menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam meningkatkan motivasi belajar siswa secara maksimal.
5. Bagi peneliti lain, sebagai bahan referensi yang mengadakan penelitian dengan model pembelajaran yang sama.