

DAFTAR PUSTAKA

- Annisah Putri Hutagalung & Beta Rapita Silalahi. 2023. *Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Kontekstual Pada Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas IV SD*. Jurnal Inovasi Penelitian Vol. 3 No. 9.
- Aristya, N., & Darminto, E. (2019). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Bimbingan Konseling UNESA*, 10(2), 76-81.
- Aresty, A. D. Analisis Faktor-Faktor Pendorong Keaktifan Belajar Pada Pembelajaran Seni Tari (Kajian Teoritis). *Ringkang: Kajian Seni Tari dan Pendidikan Seni Tari*, 3(03), 449-454.
- Astuti, M. (2020). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Kelas IV A SDIT Al-Qur'aniyyah* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Dewi, N. A., Wesnawa, I. G. A., & Kertih, I. W. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a match* Berbantuan Media Peta Pikiran, Keterampilan Sosial Dan Kompetensi Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips). *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 21-33.
- Dewi, G. K., & Haerudin, D. (2023). Model *Make a match* Berbantu Media Kartu Q&A (Question and Answers) Terhadap Kemampuan Memahami Materi Dongeng. *Bahasa Dan Sastra*, 23(1).
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Haryanto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *Pendidikas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 6-11.
- Herlanti, Y. (2014). *Tanya Jawab Seputar Penelitian Pendidikan Sains*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Khari, A. (2019). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui model pembelajaran picture and picture berbasis IT pada tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).
- Maradona, M. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV B SD. *Basic Education*, 5(17), 1-619.
- Nurkholis, N. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24-44.

- Okpatrioka, O. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Putri, M., & Nur'aeni, A. (2021). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Kooperatif Tipe *Make a match* Pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IV SDN 1 Mandirancan Kabupaten Kuningan. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 3(4), 264-283.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan keaktifan belajar siswa melalui model discovery learning di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 5(4), 1717-1724.
- Ratno, S., Siregar, D. P., Sinaga, G. G., Sinaga, I. R., Nainggolan, M. C., Hutagaol, S. Y. B., ... & Simbolon, Y. M. S. (2025). Implementasi Pembelajaran Kreatif Disekolah Dasar: Studi Wawancara Guru Dan Siswa Di Sekolah Dasar Negeri 064037. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 2(4), 7607-7613.
- Rohmah, H. A. (2022). Penerapan Strategi *Make a match* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas IV MI Fathur Rahmah Ponorogo (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Riyanti, T., & Hadiansah, H. (2021). Pengembangan Kartu Games *Make a match* Berbasis Qr Code Untuk Meningkatkan Kognitif Siswa. *Jurnal Bioeduin*, 11(1), 1-9.
- Sari, E. R., Yusnan, M., & Matje, I. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran. *Jurnal Eduscience*, 9(2), 583-591.
- Suprpta, D. N. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran *Make a match* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. *Journal of Education Action Research*, 4(3), 240-246.
- Samfyky Abd Rahman, B. P. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1).
- Sumarni, S. (2019). Model penelitian dan pengembangan (R&D) lima tahap (Mantap).
- Setyowati, Y. (2014). Pengembangan Media Question Card Berbasis Pendekatan Masalah pada Tema Energi dan Kehidupan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP (Doctoral dissertation, Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, P. D. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, P. D. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.

Saragih, S. (2015). *Aplikasi SPSS dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

Utami, B. A. R., & Anjarini, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Make a match* pada Tema Daerah Tempat Tinggalku untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Tegalretno. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 126-134.

Widoyoko, E.P. (2010). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Widoyoko, S. E. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

