

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, G. C. P et al. (2024). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Menggunakan Canva Pada Materi Energi Dan Perubahannya Untuk Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 3(1), 61–70.
- Andrasari, A. N et al. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru SD. *Seminar Nasional Pendidikan*, 76–83.
- Anugrah, N. I., & Deden. (2022). Meningkatkan Minat Belajar Melalui Media Video Animasi Canva Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS 6. *Kompetensi*, 15(1), 49–58. <https://doi.org/10.36277/kompetensi.v15i1.62>.
- Asmaryadi, A. I., Y, Darniyanti., & D, Afrilia. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Menggunakan Aplikasi Capcut pada Pelajaran IPAS Kelas V SDN 15 Koto Besar. *14(2)*, 447–455.
- Assa Riswan et al. (2022). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah Di Desa Sonuo Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1), 1–12.
- Badan Pusat Statistik. (2024). Kecamatan Medan Area dalam angka 2024 (Vol. 25). BPS Kota Medan.
- Faizah, H., & R., Kamal. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>.
- Fitriani, R., Friska, R., S., Salim & Putri, K. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Variatif Dengan Pemanfaatan Aplikasi Canva Pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 6(1), 38–46. <https://doi.org/10.34012/bip.v6i1.4658>
- Fitri, F., & Ardipal. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Kinemaster pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6330–6338. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1387>.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman. (2021). Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2384–2394.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrir, T. (2021). Media Pembelajaran. Penerbit Tahta Media Group.
- Hendiyani et al., (2023). Pengembangan Media Animasi berbasis Story Telling untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Proklamasi pada Siswa Kelas V. *Journal on Education*, 06(01), 5488-5504.
- Hidayat, A. (2023). Perangkat Pembelajaran Geografi Kurikulum Merdeka. <https://bloggeografi.id/2023/07/29/perangkat-pembelajaran-kurikulum-merdeka/>

- Hutauruk et al. (2022). *Media Pembelajaran dan TIK*. Jakarta : Yayasan Kita Menulis.
- Judijanto et al. (2024). *Metodologi Research and Development (Teori dan Penerapan Metodologi RnD)*. Penerbit PT. Sonpedia Publishing Indonesia. https://www.researchgate.net/publication/381290945_METHODOLOGI_RESEARCH_AND_DEVELOPMENT_Teori_dan_Penerapan_Metodologi_RnD.
- Kharissidqi, M. T., & Vicky W. F. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*, 2(4), 108–113.
- Kristiari, S., P et al. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran IPA Materi Perubahan Cuaca Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Berbasis Canva Pendidikan. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(1), 78-84.
- Kurnia Restu., & Titin Sunaryati. (2023). Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1357–1363. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5579>.
- Kusuma et al. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran*. Penerbit Sonpedia.
- Maulidia, Y., & Hudaidah. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Portal Rumah Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas XI SMA Negeri 2 Palembang. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(01), 59–65. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i01.396>.
- Nailiah, I. M., & Erwin, R. S. (2022). Pengembangan Media Ict Berbasis Video Animasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD. (JIPD) *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 8–15.
- Ningrum, S. P. & Safrul (2024). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar IPAS. 13(4), 4961–4968.
- Noviatami, P., Misriani., D, Effendi. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi di Kelas X SMA Negeri 1 Palembang. *Journal on Education*, 06(02), 11146–11153.
- Pagarra H., Ahmad S., Wawan, K., & Syidiman,. (2022). *Media Pembelajaran*. Badan Penerbit UNM.
- RH & Winarsih. (2023). Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Kelas X SMA Melalui Pembuatan Media Pembelajaran E-Poster Berbasis Website Pada Materi Perubahan Lingkungan. *Bioedu*, 12(1), 151–156.
- Saka, B. G. S., Pakiding. A., Rubianus., & Silka, S. (2022). Identifikasi Pemahaman Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Besaran Dan Satuan Di SMA 4 Toraja Utara. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 237–243.

- Saski, N.H., & Tri, S. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 9(1), 1118–1124.
- Savira, T et al. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Menggunakan Canva pada Materi Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(3), 932-945.
- Septyaningtyas, A. P., Febriyanti, R., & W. T, Andajani,. (2022). Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Mahasiswa Praktikan P4 Pada Pembelajaran Daring SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 8(1), 57–64.
- Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (R n D). Penerbit Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Uba, I. Larasati et.al., 2022. Inovasi Media Pembelajaran Digital Dengan Aplikasi Canva Pada Mata Pelajaran Geografi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X Di SMAN 5 Kupang. 18(2), 153–170.
- Undang-Undang republik Indonesia No 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Widyahabsari, D., Aka, K. A., & W. I, Zaman. (2023). Media Video Animasi Materi Bangun Ruang. *Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran*, 587–594.
- Winaryati, E., Muhammad., Mardiana., & Suwahono. (2021). Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial). Penerbit KBM Indonesia.
- Yasinto Sindhu Priastomo 2022. (IPS) Geografi Merdeka Belajar untuk SMA/MA X. Erlangga.
- Yuliana, D., Baijuri, A., Suparto, A. A., Seituni, S., & Syukria, S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Video Pembelajaran Kreatif, Inovatif, Dan Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6(2), 247–257. <https://doi.org/10.37792/jukanti.v6i2.1025>.
- Zamhari et al. (2023). Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 1(5), 01–10.