

ABSTRAK

JUWITA FRANSISCA HAREFA. Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Di SD Negeri 064036. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2026.

Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa, kurangnya variasi media pembelajaran, serta minimnya pemanfaatan teknologi dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran interaktif berbantuan *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas V SD Negeri 064036. Jenis penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan desain *one group pre-test-posttest design*. Sampel penelitian terdiri atas seluruh populasi yang berjumlah 25 siswa kelas V, ditentukan melalui teknik *sampling jenuh*. Data dikumpulkan menggunakan tes pilihan ganda yang diberikan sebagai *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada hasil belajar siswa, dengan rata-rata *pretest* sebesar 48,2 meningkat menjadi 74,6 pada *posttest*. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *Paired Sample T-Test* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 16,554 dan t_{tabel} sebesar 2,064 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ ($df=24$) dengan *p-value* sebesar $0,000 < \alpha$. Karena nilai t_{hitung} ($16,554$) $> t_{tabel}$ ($2,064$) dan nilai *p-value* ($0,000$) $< \alpha$ ($0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Selanjutnya, hasil analisis *effect size* Cohen's d diperoleh nilai sebesar 1,98 yang termasuk dalam kategori pengaruh sangat besar. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbantuan *Wordwall* berpengaruh positif dan signifikan serta memiliki tingkat pengaruh yang sangat besar terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila di SD Negeri 064036.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, *Wordwall*, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila, Sekolah Dasar.



ABSTRACT

JUWITA FRANSISCA HAREFA. The Effect of Wordwall-Assisted Interactive Learning Media on Pancasila Education Learning Outcomes at SD Negeri 064036. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2026.

The background of this research lies in the low student learning outcomes, the lack of variety in learning media, and the limited use of technology in the teaching and learning process. This study aims to determine the effect of Wordwall-assisted interactive learning media on students learning outcomes in the Pancasila Education subjects for fifth-grade students at SD Negeri 064036. The research employed a Pre-Experimental method with a One Group Pretest-Posttest Design. The sample consisted of all 25 fifth-grade students, determined through a saturated sampling technique. Data were collected through multiple-choice tests administered as pretests and posttests. The results showed a significant improvement in student learning outcomes, with the average pretest score of 48.2 increasing to 74.6 in the posttest. The hypothesis test using the Paired Sample T-Test obtained a t_{count} value of 16.554 and a t_{table} value of 2.064 at a significance level of $\alpha = 0.05$ ($df=24$), with a p -value of $0.000 < \alpha$. Since t_{count} (16.554) $> t_{table}$ (2.064) and p -value (0.000) $< \alpha$ (0.05), H_0 was rejected and H_a accepted. Furthermore, the effect size analysis using Cohen's d yielded a value 1.98, which falls into the very large effect category. Thus, it can be concluded that the Wordwall-assisted interactive learning media has a positive, significant, and very large effect on the Pancasila Education learning outcomes at SD Negeri 064036.

Keywords: Interactive Learning Media, Wordwall, Learning Outcomes, Pancasila Education, Elementary School.

THE
Character Building
UNIVERSITY