

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (1st ed.). SUKA-Press.
- Amelia, D., Setiaji, B., Jarkawi, Primadewi, K., Habibah, U., Peny, T. L. L., Rajagukguk, K. P., Nugraha, D., Safitri, W., Wahab, A., Larisu, Z., & Dharta, F. Y. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmayani, N. G. A. L., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., Yuniati, I., Untari, I., Mujiani, S., & Wicaksono, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Pradina Pustaka.
- Artama, S., Djollong, A. F., Ismail, Lubis, L. H., Kalbi, Yulianti, R., Mukarramah, Mardin, H., Ibrahim, M. B., Fatih, T. A., Holifah, L., & Diana, P. Z. (2023). *Evaluasi Hasil Belajar* (1st ed.). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Aspi, M., & Syahrani. (2022). Profesional Guru Dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan. *Adiba: Journal of Education*, 2(1), 64–73.
- Astawa, I. N. T. (2021). Pendidikan Inklusi Dalam Memajukan Pendidikan Nasional. *Jurnal Pendidikan Hindu*, 8(1), 65–76.
- Azwari, R., Mustari, M., & Andriani, W. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Canva untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas VII . B SMP Negeri 16 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 48–54.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 32 Tahun 2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Jurnal Wikyanuklida*, 16(1), 1–12.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur* (1st ed.). Laksita Indonesia.

- Camarini, N. P. I., Riastini, P. N., & Suarjana, I. M. (2024). Permasalahan Penggunaan Aplikasi Digital: Studi Masalah Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(2), 158–165.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468–470.
- Dewi, R. K., Sary, K. R. C., & Hanifah, H. (2023). *Pendidikan Pancasila Buku Siswa Kelas III* (1st ed.). Pusat Perbukuan.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif* (I). Samudra Biru.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205.
- Gandamana, A., Zahra, A. N., Tambunan, H. P., Siregar, W. M., & Ratno, S. (2025). Pengembangan Buku Digital Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SD Negeri 105374 Bingkat. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 240–252.
- Gultom, E. M., Simanjuntak, H., Pasaribu, K. M. D., Nainggolan, J., Pardede, L., & Siahaan, M. M. (2024). Pengaruh Aplikasi Wordwall Artificial Intelligence (Kecerdasan Buatan) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas X Di SMA Negeri 2 Tanjung Morawa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 6014–6019.
- Hajaroh, S., & Raehanah. (2022). *Statistik Pendidikan (Teori dan Pratik)* (2nd ed.). Sanabil.
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan* (1st ed.). deepublish.
- Harahap, K. G., & Pradana, H. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 6(3), 17218–17223.
- Harahap, N. A., Maruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran* (I). Widina Media Utama.
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., Azizah, N., Yusufi, A., Husnita, L., Maturoh, I., Warif, M., Fauzi, M., Nurjanah, Santika, T., & Sulaiman. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar Dan Pembelajaran* (I). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Hartono. (2019). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Zanafa Publishing.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, P. I. M. (2021). *Media Pembelajaran* (1st ed.). Tahta Media Group.
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran* (I). Lakeisha.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian* (4th ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Bahruddin, Ahmad, M. A., & Darmawati. (2018). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). Gunadarma Ilmu.
- Imansari, N., & Kholifah, U. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Untuk Pendidikan Kejuruan* (1st ed.). UNIPMA Press Universitas PGRI Madiun.
- Imanulhaq, R., & Pratowo, A. (2022). Edugame Wordwall : Inovasi Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah.
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek* (1st ed.). Tahta Media Group.
- Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.
- Kemendikbudristek. (2024). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2024 Tentang Standar Isi Pada PAUD, Jenjang pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. In Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring Maze Chase-Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistika Dan Probabilitas. *MEDIASI Jurnal Kajian Dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi*, 2(1), 41–47.
- Khairunnisa, Sari, F. F., Anggelena, M., Agustika, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi Dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 5(2), 138–151.
- Khoirina, A., & Arsanti, M. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Sutabaya.
- Kumara, A. R. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*.

- Kurniawaty, J. B. (2022). Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Di Tingkat Sekolah Dasar. *JAGADDHITA: Jurnal Kebhinnekaan Dan Wawasan Kebangsaan*, 1(2), 23–32.
- Larasati, P., Putrayasa, I. B., & Martha, I. N. (2023). Pemanfaatan Media Wordwall.net Sebagai Media Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 395–412.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom.
- Mailani, E., Tarigan, D., Sitanggang, A. K., & Syahrial. (n.d.). *Pengembangan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*.
- Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 412–420.
- Monalisa, I., Suntari, Y., & EW, E. D. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Digital terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1953–1963.
- Muin, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). CV. Literasi Nusantara.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., Maslacha, H., Ardiyanto, D., Hutama, H. A., Boru, M. J., Fachrozi, I., Rodriguez, E. I. S., Prasetyo, T. B., & Romadhana, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olahraga* (1st ed.). Insight Mediatama.
- Nahdiyah, A. C. F., Chairy, A., & Volta, A. S. (2023). Penggunaan Item and Test Analysis 4.3 Dalam Menganalisis Butir Soal Ulangan Harian Pada Mata Pelajaran Pancasila and Civic Education Kelas VIII. *Jurnal Penelitian, Pengembangan Pembelajaran Dan Teknologi (JP3T)*, 1(3), 108–117.
- Nasir, A., & Asri. (2023). *Belajar dan Pembelajaran (I)*. KBM Indonesia.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Buku Ajar Dasar-dasar Statistik Penelitian* (1st ed.). Sibuku Media.

- Nusantari, D. O., Kristiana, R., & Septhiani, S. (2019). Effect Size untuk Menghitung Efektivitas Penyuluhan tentang Kesehatan Reproduksi.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Perangin-angin, G. H., & Turistiani, T. D. (2024). Pengaruh Media Interaktif Wordwall Terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Biografi Kelas X di SMA Katolik St. Louis 2 Surabaya Tahun Pelajaran 2023/2024. *Bapala*, 11(02), 115–123.
- Pertiwi, G. R., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Jenis Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 41–52.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Pascal Books.
- Purnawan, N. A., Padmadewi, N. N., & Budiarta, L. G. R. (2022). The Effect Of Online Gamification Quiz Application On Vocabulary Mastery For Young English Learners.
- Putri, & Akhwani. (2023). Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan. *National Conference for Ummah*, 1(1), 156–159.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). *Evaluasi Pembelajaran* (1st ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ratnasari, D., Dhiya, H. R., & Susanti, A. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris yang Menyenangkan. *Seminar Nasional Hasil Pelaksanaan Lapangan Persekolahan UAD*, 1243–1250.
- Rizal, S. U., Maharani, I. N., Ramadhan, M. N., Rizqiawan, D. W., Abdurachman, J., & Damayati. (2016). *Media Pembelajaran* (2nd ed.). CV. Nurani.
- Rogahang, S. S. N., Santiani, Effendi, Munawar, B., Sofia, Edriati, Santoso, Bambang Effendi, H., Khairunisa, Y., Zarvianti, E., Rahmawati, S., Kharismawati, Indah Nur, D., Riyadi, Suryadinata, Nurain Dalu, Z. C. A., Elly, M., Anitasari, Kholik, A., & Dewa, E. (2024). *Media Pembelajaran Berbasis Digital* (1st ed.). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). *Buku Ajar STATISTIKA* (1st ed.). CV. Muharika Rumah Ilmiah.
- Sa'adiyah, M. K., & Dewi, D. A. (2022). Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9940–9945.

- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). KBM Indonesia.
- Saputri, H. A., Zuhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen : Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Beda Butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(05), 2986–2995.
- Sari, Dahlan, Tuhumury, R. A. N., Prayitno, Y., Siegers, W. H., Supiyanto, & Werdhani, A. S. (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian* (1st ed.). Cv. Angkasa Pelangi.
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran IPA Bagi Guru-Guru SDIT Al-Kahfi. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(2), 195–199.
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rochmah, L. I. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran* (1st ed.). UMSIDA Press.
- Sekretariat Jenderal dan Kepaniteraan Mahkamah Konstitusi. (n.d.). *Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945: Satu Naskah*.
- Setyawan, D. A. (2022). *Statistika Kesehatan Analisis Bivariat Hipotesis Penelitian* (1st ed.). Tahta Media Group.
- Shafira, F., Yanti, W., & Efendi, S. (2025). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pada Materi Energi Listrik untuk Menambah Antusiasme Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan*, 9(1), 5024–5031.
- Shoffa, S., Subroto, D. E., Nasution, F. S., Astuti, W., Romadi, U., Cholid, F., Azhari, D. S., Hafidz, Kardi, J., Umar, R. H., & Gusmirawati. (2023). *Media Pembelajaran* (1st ed.). CV. Afasa Pustaka.
- Simatupang, A. (2021). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di Sma Negeri 2 Kota Jambi. *SECONDARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(3), 199–205.
- Siregar, W. M., Setiawan, F., & Purwasih, R. (2022). Peran Electronic Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN. *Js (Jurnal Sekolah)*, 7(1), 141–145.
- Sitanggung, M. S. O., Sinaga, D. Y., & Siahaan, T. M. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Wordwall Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Unsur-Unsur Bangun Datar di Kelas III SDN 094147 Sibungbunga. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 5(3), 6459–6471.

- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (3rd ed.). Alfabeta.
- Suhirman, & Yusuf. (2019). *Penelitian Kuantitatif: Sebuah Panduan Praktis* (1st ed.). CV Sanabil.
- Suwija, I. N. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Daerah Sesuai Kurikulum Merdeka Belajar. *Sandibasa I (Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia I)*, 1(1), 119–135.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 161–166.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran* (I). Penerbit Adab.
- Wajdi, F., Seplyana, D., Juliastuti, Rumahlewang, E., Fatchiatuzahro, Halisa, N. N., Rusmalinda, S., Kristiana, R., Niam, M. F., Purwanti, E. W., Melinasari, S., & Kusumaningrum, R. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Widina Media Utama.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Metodologi Penelitian* (1st ed.). CV Science Techno Direct.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Wirdiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa* (1st ed.). Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zahroh, P. N., Yusuf, W. F., & Yusuf, A. (2024). Penggunaan Media Wordwall Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Tadbir Muwahhid*, 8(1), 123–139.
- Zendrato, P., Sihotang, R., Gandamana, A., Nasution, Y., & Siregar, W. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Perilaku Siswa Dalam Menghargai Keberagaman Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV SDN 101773 Kolam Kec. Percut Sei Tuan.
- Zulfikar, R., Sari, F. P., Fatmayati, A., Wandini, K., Haryati, T., Jumini, S., Nurjanah, Annisa, S., Kusumawardhani, O. B., Mutiah, R., Alexander, Linggi, I., & Fadilah, H. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif Teori, Metode dan Praktik* (1st ed.). Widina Media Utama.