

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbantuan *Wordwall* memberikan pengaruh yang signifikan dan positif terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila di SD Negeri 064036. Bukti empiris menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata hasil belajar siswa dari 48,2 pada *pre-test* menjadi 74,6 pada *post-test*, dengan selisih 26,4. Hasil analisis uji-t berpasangan, memperlihatkan bahwa nilai t_{hitung} 16,554 $\geq t_{tabel}$ 2,064 dengan nilai p $0,000 < \alpha = 0,05$, sehingga pengujiannya mengarah pada penolakan hipotesis nol (H_0) dan penerimaan hipotesis alternatif (H_a). Selanjutnya, hasil analisis Cohen's d menunjukkan nilai sebesar 1,98 yang termasuk dalam kategori pengaruh sangat besar. Penerapan media pembelajaran interaktif berbantuan *Wordwall* tidak hanya efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, tetapi juga memiliki tingkat pengaruh yang sangat besar terhadap peningkatan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas V SD Negeri 064036.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil serta simpulan penelitian, penulis memberikan sejumlah rekomendasi yang dapat disampaikan:

1. Bagi peserta didik, disarankan untuk meningkatkan keterlibatan serta berkonsentrasi selama mengikuti kegiatan belajar yang memanfaatkan media pembelajaran berbasis teknologi seperti *Wordwall*. Partisipasi yang tinggi bukan sekadar meningkatkan pemahaman terhadap materi pelajaran, tetapi

juga sekaligus melatih keterampilan digital dan kemampuan berpikir kritis yang sangat dibutuhkan di era saat ini.

2. Bagi guru, diharapkan dapat mengintegrasikan platform edukasi digital misalnya *Wordwall* ke dalam kegiatan belajar-mengajar, terutama pada mata pelajaran yang sering dianggap membosankan. Hal ini bertujuan menciptakan pengalaman belajar yang lebih variatif, atraktif, interaktif, serta relevan dengan karakteristik generasi digital.
3. Bagi sekolah, disarankan untuk secara aktif mendukung implementasi media digital dalam pembelajaran melalui penyediaan infrastruktur teknologi yang lengkap, seperti koneksi internet yang lancar serta berbagai perangkat pendukung. Selain itu, sekolah dapat memfasilitasi pengembangan profesional guru melalui pelatihan berkelanjutan tentang pemanfaatan media pembelajaran interaktif, sekaligus mendorong terciptanya budaya pembelajaran inovatif yang adaptif terhadap perkembangan teknologi.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk memperluas ruang lingkup penelitian dengan membandingkan efektivitas *Wordwall* dengan platform sejenis (seperti Kahoot!, Educandy, Quizlet, dan Quizalize) atau menerapkannya pada mata pelajaran, jenjang, dan lokasi yang berbeda. Penelitian lanjutan juga dapat menggunakan desain penelitian lainnya, misalnya Quasi-Experimental dengan kelompok kontrol, dan menganalisis pengaruh media yang diteliti tidak hanya terbatas pada domain kognitif, tetapi juga pada domain afektif seperti motivasi, dan kompetensi abad 21 peserta didik.