

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, M. & Muthohirin, N. (2020) Metode Cukrally Responsive Teaching Dalam Pendidikan Agama Islam: Studi Kasus Tindak Xenofobia dan Rasisme Di Tengah
- Afifah, L. N. H., Rukayah, & Daryanto, J. (2020). Analisis permasalahan dalam keterampilan menyimak pada kelompok belajar kelas IV di sekolah dasar. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 9(3), 77-82
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72-80.
- Akmalia, R., Oktapia, D., Hasibuan, E. E., Hasibuan, I. T. D., Azzahrah, N., & Harahap, T. S. A. (2023). Pentingnya evaluasi peserta didik dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 4089-4092.
- Amri, M. H., Hamzah, R. A., & Aulia, N. (2024). Pengembangan keterampilan menyimak pada siswa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Insan Mulia*, 1(2), 43-49.
- Amri, M. H., Hamzah, R. A., & Aulia, N. (2024). Pengembangan keterampilan menyimak pada siswa di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Insan Mulia*, 1(2), 43-49. <https://doi.org/10.59923/jiim.v1i2.256>
- Anggraini, V. (2020). Stimulasi keterampilan menyimak terhadap perkembangan anak usia dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 30-44.
- Anitah, Sri. 2008. *Media Pembelajaran*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13 Surakarta.
- Annisha, D. (2024). Integrasi penggunaan kearifan lokal (local wisdom) dalam proses pembelajaran pada konsep Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2108-2115.
- Apriyanti, Yoki, dkk. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Professional FIS UNIMED*, 6 (1), 72-80. <https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.839>
- Aqilah, A. J. (2023). Pengembangan alat evaluasi keterampilan menyimak model De Bono untuk siswa kelas VIII SMP. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arianti, N. L. (2023). Peran kemampuan menyimak dalam meningkatkan pemahaman bacaan pada siswa SD. *Jurnal Sultra Elementary School*, 4(1), 21. e-ISSN: 2716-036X.
- Arief, M. M. (2021). Media Pembelajaran IPA di SD/MI (Tujuan Penggunaan, Fungsi, Prinsip Pemilihan, Penggunaan, dan Jenis Media Pembelajaran). *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan dan*

- Ariyanti, Nova, dkk. (2022). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (4), 1450-1455. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5462>
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran* (Edisi Revisi). Jakarta: Rajawali Pers.
- Aryani, S., & Rodiyana, R. (2021, October). Media Audio Visual untuk keterampilan menyimak siswa. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 3, pp. 266-270).
- Asip, M. (2022). *Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia di SD*.
- Asmani, J. M. (2012). *Pendidikan berbasis keunggulan lokal*. Yogyakarta: Diva Press.
- Astuti, W. R. (2020). Meningkatkan kemampuan menyimak konsentratif melalui metode *Listening Team* pada siswa kelas VI. *Jurnal Al-Hikmah: Journal of Education and Islamic Studies*, 8(2), 1–16. <https://ejournal.badrusholeh.ac.id/index.php/Al-Hikmah/article/view/231>
- Ayuanita, K., & Effendy, M. H. (2024) *Model pembelajaran menyimak kritis dengan media interaktif*. IAIN Madura Press.
- Azahra, A., Ibrahim, H., Rohimah, N., Nasution, S. F., & Zakiyyah, Z. (2023). Mengembangkan keterampilan menyimak yang kritis di kelas tinggi. *Cendekia: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 3(3), 39–52.
- Azzulfa, F. H., & Nugraheni, N. (2024). Pembelajaran berbasis kearifan lokal sebagai upaya mendukung tujuan pembangunan berkelanjutan pada SDGs 4. *Sindoro: Cendekia Pendidikan*, 9(5), 81–90.
- Batubara, H. H. (2021). *Media pembelajaran digital*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. New York, NY: Springer.
- Dewi Syafrina., T. D. (2017). Implementasi Pembelajaran Menyimak Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan*, 706—713.
- Djonnaidi, S., Wahyuni, N., & Nova, F. (2021). Pengaruh Penerapan Media Poster Digital Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Di Politeknik Negeri Padang. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran (JINOTEP)*, 8(1), 38–46.
- Drani, A., & Susanti, N. (2022). Penggunaan bahan ajar berbasis kearifan lokal Aceh Barat pada materi teks deskripsi untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII-A MTsN 1 Aceh Barat Tahun Pelajaran 2021/2022. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(2), 170–179.
- Endraswara, S. (2012). *Kearifan lokal di Yogyakarta*. Yogyakarta: Penelitian Pemda DIY.

- Ernawati, N.L.S., & Rasna, I.W. (2020). Menumbuhkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 103-112.
- Fadilah, A., Nurzakayah, K. R., & Kanya, N. A. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1 (2).
- Ginting, L. S. (2020). *Bahasa Indonesia SD 2*. In Jakarta. Guepedia.
- Girsang, R. A., Ridlo, S., & Utari, D. (2019). Pengembangan media audio visual untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa tunarungu. *Jurnal Intervensi Psikologi*, 11(1), 63–74.
- Gunawan, S. P. d. I., & Ritonga, A. A. (2019). *Media pembelajaran berbasis industri 4.0*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Halimatussakdiah, N. L. (2018). Pembelajaran Menyimak Pada Anak SD Di Relokasi Siosar. *Jurnal Sekolah*, 16-22.
- Handriyani, R. & Manap Somantri. (2019). Pembinaan Disiplin Siswa. *Manajer Pendidikan*, 13 (3), 342-350. <https://doi.org/10.33369/mapen.v13i3.10>
- Hasan, M dkk (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Iba, Zainuddin & Aditya Wardhana. (2023). *Metode Penelitian*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Inanna, I., Rahmatullah, R., Haeruddin, M. I. M., & Marhawati, M. (2020). Media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Irsan, I., Nurmaya G, A. L., Nurlaila, M., Syamsurijal, S., & Ali Agus, A. (2024). Kearifan lokal sebagai pilar utama dalam pembentukan karakter siswa: eksplorasi dalam konteks pembelajaran di sekolah dasar. *EdukAtif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(6), 1–11.
- Kuku, A., & Arsyad, L. (2020). Pengaruh media pembelajaran Bigbook terhadap kemampuan menyimak anak TK Al-Wathaniyah Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo. *Early Childhood Islamic Education Journal*, (1), 20–26. <https://doi.org/10.58176/eciejournal.v1i1.20>
- Laia, A. (2020). *Menyimak efektif*. Banyumas: Lutfi Gilang
- Laili, F. N., & Fatkhurrozi, A. (2024). Melestarikan kearifan lokal melalui kurikulum pendidikan dalam membangun nilai karakteristik peserta didik. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1), 1–11.
- Maesaroh, S. (2022). Pengaruh media pembelajaran dan motivasi belajar terhadap kemampuan menyimak cerita siswa kelas IV SDN Mekarwangi 02 Kabupaten Bekasi. *Journal of Language Learning and Research*, 5(2), 49–67. <https://doi.org/10.22236/jollar.v5i2.8612>

- Mardiyana, S. (2024). *Pengembangan media pembelajaran berbasis e-poster pada materi menulis teks petunjuk siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Fathussalafi Ajung Jember* (Skripsi, UIN KH Achmad Siddiq Jember). Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Mayer, R. E., & Fiorella, L. (Eds.). (2022). *The Cambridge handbook of multimedia learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Meirani. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Economic Edu*, 1 (20).
- Novianti, Y. M., Permana Putra, A., & Fauzan, R. (2022). Penggunaan media e-poster dalam pelajaran sejarah di kelas X SMK YPWKS Cilegon. *Jurnal Pajar: Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2), 492–500.
- Nurgiyantoro, B. (2012). *Penilaian pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFE.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Prasastiningsih, R. T., Wahyudi, W., & Wiguna, F. A. (2023). Pengembangan media pembelajaran komik digital Canva berbasis kearifan lokal pada materi pemanfaatan sumber daya alam untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), artikel 9940.
- Ratnasar, E., Widoyoko, E. W., & Mulyono, S. (2022). *Evaluasi pendidikan: Konsep dan aplikasi* (Cet. ke-2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Siswono, T. Y. E. (2019). *Paradigma penelitian pendidikan: Pengembangan teori dan aplikasi pendidikan matematika*. Jakarta: Rosda.
- Subianto, I. B., Anto, P., & Akbar, T. (2018). Perancangan poster sebagai media edukasi peserta didik. *Jurnal Desain*, 5(3), 215–222. <https://doi.org/10.30998/jurnaldesain.v5i03.2425>
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2009). *Media pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (edisi revisi). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian dan pengembangan: Research and development (R&D)* (Cetakan ke-4). Bandung: Alfabeta.
- Sukma, H. H., & Saifudin, M. F. (2021). *Keterampilan menyimak dan berbicara: teori dan praktik*. Yogyakarta: K-Media.
- Sulfany, L., Hermuttaqien, B. P. F., & Makkasau, A. (2023) Pengaruh Media Pembelajaran 'Poster' terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V di SD Melior: *Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 58–68.

- Tarigan, H. G. (2015). *Menyimak: Sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Torro, S., Kasim, N., & Awaru, A. O. T. (2021). Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 7(2), 197–202. <https://doi.org/10.29210/020211137>
- Trivaika, Erga & Mamok Andri Senubekti. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Nuansa Informatika*, 16 (1), 33-40.
- Ubaidillah, M. I., Masripah, M., & Holis, A. (2025). Kemampuan Menyimak sebagai Pondasi Pengembangan Keterampilan Berbahasa Siswa Kelas Rendah pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 439–448. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.1404>
- Utami dkk. (2024). Efektivitas Penerapan Media Poster dalam Pembelajaran di Sekolah: Studi Literatur. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 5(1).