

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan aplikasi *SketchUp* pada mata pelajaran APLPIG dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas XI DPIB 2 program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 2 Binjai tahun ajaran 2019 / 2020. Dibuktikan dengan hasil aktivitas belajar siswa yang tergolong aktif dan sangat aktif pada siklus I sebesar 67,86% dan siklus II sebesar 89,29%, dengan peningkatan aktivitas 21,43%.
2. Penerapan aplikasi *SketchUp* pada mata pelajaran APLPIG dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI DPIB 2 program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 2 Binjai tahun ajaran 2019 / 2020. Dengan perolehan nilai rata-rata hasil belajar psikomotorik pada siklus I sebesar 82,37 dan siklus II 88,84 yang mengalami peningkatan rata-rata nilai sebesar 6,47. Lalu hasil belajar kognitif siklus I memperoleh nilai rata-rata sejumlah 76,43 dan pada siklus II sebesar 84,86 dengan peningkatan sebesar 8,43. Perolehan ketuntasan belajar klasikal siklus I sebesar 75% dan siklus II mencapai 92,86%, dengan peningkatan sebesar 17,86%. Dengan demikian tingkat keberhasilan siswa secara klasikal telah memenuhi indikator sebesar  $\geq 75\%$  dari total jumlah siswa yang lulus KKM.

## B. Saran

Berdasarkan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan, saran yang dapat direkomendasikan bagi peneliti berikutnya yang ingin menerapkan pembelajaran serupa adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan guru mampu menguasai lebih dalam fitur-fitur yang ada pada aplikasi *SketchUp* untuk memvisualisasikan bahan ajar dan memberikan pengalaman belajar kepada siswa, misalnya dengan mengkombinasikan model 3D dengan animasi 3D, agar siswa dapat lebih memahami objek yang ingin disampaikan guru.
2. Perlunya memberikan motivasi khusus agar siswa lebih antusias dan tidak bersikap acuh saat pembelajaran berlangsung.
3. Untuk penelitian lanjutan dengan variabel relevan, perlu adanya perbaikan pada media penyampaian agar siswa lebih cepat paham terhadap materi yang diberikan.