

ABSTRAK

Ulfa Ramadhani. NIM 5123342036. “Hubungan Dukungan Sosial Dengan Prestasi Belajar Anak Panti Asuhan Al-Wasliyah Medan”. Skripsi: Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Dukungan sosial, (2) Prestasi belajar siswa, (3) Hubungan dukungan sosial dengan prestasi belajar siswa panti asuhan. Desain penelitian adalah deskriptif korelasional. Lokasi penelitian di Panti Asuhan Al-Wasliyah Medan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII. Pengambilan sampel secara total sampling sehingga jumlah sampel sebanyak 33 siswa. Waktu penelitian mulai bulan Maret-Mei 2019. Data dukungan sosial dikumpulkan dengan menggunakan angket sedangkan prestasi belajar dari raport siswa kelas VII semester genap TA 2018/2019. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif data, uji kecenderungan, uji persyaratan analisis dengan uji normalitas dan uji linieritas dan keberartian persamaan regresi, uji hipotesis dengan uji korelasi product moment.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, tingkat kecenderungan dukungan sosial sebesar 78,78 persen termasuk kategori cenderung cukup dan prestasi belajar siswa sebesar 48,48 persen termasuk kategori cenderung cukup. Hasil uji normalitas data dengan $dk = 5$ pada kedua variabel adalah normal untuk dukungan sosial $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ ($7,17 < 11,070$) dan prestasi belajar siswa $X^2_{hitung} < X^2_{tabel}$ ($5,74 < 11,070$). Hasil analisis uji linieritas dukungan sosial atas prestasi belajar adalah linier dengan nilai $f_{hitung} < f_{tabel}$ ($-0,66 < 0,314$) dan berarti dengan dukungan sosial atas prestasi belajar dengan nilai $f_{hitung} < f_{tabel}$ ($0,22 < 0,314$). Hasil analisis korelasi product moment menunjukkan terdapat hubungan signifikan antara dukungan sosial dengan prestasi belajar dengan nilai $r_{xy} > r_t$ ($0,739 > 0,344$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi dukungan sosial maka semakin tinggi prestasi belajar siswa.

