

DAFTAR PUSTAKA

- Adhalia, D. (2023). Implementasi Teknik Penilaian Alternatif dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah. Jakarta: Penerbit Edukreatif.
- Akhdinirwanto, R. (2009). Profesi Guru dan Profesionalisme Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alfaeni, D. K. N. (2022). Kesiapan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Pada Program Sekolah Penggerak: Studi Kasus di SD Negeri Baros, Universitas Pendidikan Indonesia
- Aminah, A., Hairida, H., & Hartoyo, A. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8349–8358.
- Amiruddin. (2016). Psikologi Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Ansumanti. (2022). Persiapan Guru Dalam Melaksanakan Sistem Pembelajaran Merdeka Belajar Di SDN 140 Seluma Kecamatan Sukaraja Kabupaten Seluma. *JPT : Jurnal Pendidikan Tematik*, 3(3), 1–6.
- Apriatni. (2023). Analisis Kesiapan Madrasah dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka (Studi di MAN 2 kota Serang). *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 435-446.
- Arikunto, S. (2004). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, T., & Widiastuti, E. (2019). Pendampingan Guru Dalam Meningkatkan Profesionalisme Pendidik. *Jurnal Pendidikan*, 20(2), 145–156.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2020). *Kurikulum Merdeka Belajar*. Jakarta: BSNP.
- Brummitt, B. (2020). *Asesmen Diagnostik Dalam Pendidikan. Teori Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Casmudi, C., Sugianto, S., & Waskitoningtyas, R. S. (2023). Penerapan Pembelajaran Matematika Sma Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Bontang. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 82–91.

- Chandra, A. (2023). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penilaian Autentik di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 8(1), 45–59.
- Cholilah, M., Tatuwo, A. G. P., Komariah, & Rosdiana, S. P. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67.
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewani, R. (2022). Indikator Kesiapan Guru Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 16(2), 199–208.
- Fatmawati., Yahya, F., & Sentaya, I. M. (2023). Pelatihan Pelaksanaan Asesmen Diagnostik, Formatif, Dan Sumatif Berbantuan TIK Untuk Guru-Guru Pasraman Widya Dharma Sumbawa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 6(3), 154–161.
- Hartatik, H., Siswati, L., Riza, S. J., & Prawitasari, R. (2022). Analisis Kesesuaian Buku Matematika SMA Kelas XII Penerbit Kemendikbud Topik Dimensi Tiga dengan Kurikulum Merdeka. *Journal of Mathematics Education and Learning*, 2(2), 102–113.
- Haryanto. (2019). Pengembangan Profesional Guru Untuk Reformasi Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 13(4), 476-482.
- Hasmiati, H., Fawzani, N., & Muhlis, W. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Untuk Mengembangkan Kreativitas Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 158–170.
- Hehakaya, E., & Pollatu, D. (2022). Problematika Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, 3(2), 394–408.
- Hidayat, M. (2022). Pemanfaatan Teknologi Dalam Penilaian Kurikulum Merdeka. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 33–41.
- Ihsan, M. (2022). Indikator Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Baru. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(2), 144–156.

- Ilma, S. (2024). *Kesiapan Guru SD Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. Surabaya: Lembaga Pengkajian Pendidikan Dasar.
- Kemendikbudristek. (2022). *Kurikulum Merdeka: Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2024). *Capaian Pembelajaran Geografi SMA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran (Permendikbudristek No. 56 Tahun 2022)*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Khairani, A., & Nabilah, S. (2021). Kesiapan Guru Dalam Menerapkan Standar Penilaian Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 19(2), 155–163.
- Kurnia, T., & Novaliyosi, N. (2023). Analisis Kesiapan Guru Matematika Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka di SMA. *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1811–1816.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Kurikulum Yang Disempurnakan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nadia, R. (2023). Adaptasi Siswa Terhadap Penilaian Holistik Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 76–85.
- Nindiasari, H., & Syamsuri, S. (2023). Peningkatan Pengetahuan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Untuk Kemampuan Berfikir Kritis dan Reflektif Matematis Guru Matematika. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 9(1), 182–197.
- Nurdin, A. (2023). Literasi Data dan Transformasi Digital Dalam Penilaian Kurikulum Merdeka. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(1), 90–102.
- Nurohmah, A. N., Kartini, D., & Rustini, T. (2023). Relevansi Kebijakan Kurikulum Merdeka Dengan Pendidikan Abad 21 Pada Pembelajaran IPS di SD. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Februari, 9(3), 25.

- Permendikbudristek No. 21 Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Pada PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.
- Permendikbudristek No. 56 Tahun 2022 Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.
- Putri, Y. S., & Arsanti, M. (2022). Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Pemulihan Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung*, 4(November), 21–26.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Septiani, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Ditinjau Dari Pembelajaran Matematika dan Pelaksanaan P5 (Studi di SMA Negeri 12 Kabupaten Tangerang). *Aksioma: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 421–435.
- Shofia Hattarina, (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Lembaga Pendidikan. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)*, 1, 181–192.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudrajat, H. (2021). Implementasi Teknologi Digital Dalam Penilaian Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 77–89.
- Sopraini, L. (2019). Kesiapan Guru Geografi Dalam Melaksanakan Kurikulum 2013. *Jurnal Geografi dan Pembelajaran*, 6(2), 130–141.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Syafi'i, F. F. (2021). Merdeka Belajar: Sekolah Penggerak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0,”* November, 46–47.
- Syaripudin, S., Witarsa, R., & Masrul, M. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Guru-guru Sekolah Dasar Negeri 6 Selat Panjang Selatan. *Journal of Education Research*, 4(1), 178–184.

- Tampubolon, R., Gulo, Y., & Nababan, R. (2022). Pengaruh Reformasi Kurikulum Pendidikan Indonesia Terhadap Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Darma Agung*, 30(2), 389.
- Taufik, A., Riyadi, M., & Nurhayati, N. (2023). Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Literasi Numerasi. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 115–124.
- Teresia, A., & Sudiansyah, M. (2024). Analisis Pemahaman Guru Matematika Terhadap Standar Penilaian Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 20–31.
- Ummami, N. (2022). Pendidikan Sebagai Sarana Pengembangan Potensi Diri. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(1), 15–27.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usman, A. (2021). Analisis Hasil Penilaian Kurikulum Merdeka. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 13(2), 155–167.
- Wati, O. D., Zulyadaini, Z., Harman, H., & Dewi, S. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Pembelajaran Kurikulum Merdeka Siswa Kelas X Sma Negeri 8 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 209.
- Wulandari, A. P., Zulkarnain, I., & Noorbaiti, R. (2023). Studi Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika Di Sma Negeri 8 Banjarmasin. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 305.
- Zubaidah, R. (2021). Pelatihan Berkelanjutan Untuk Guru Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, 9(1), 22–34.