

## ABSTRAK

**ASTRI SIREGAR. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 060883 Tahun Ajaran 2025/2026. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2026.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) kelas V SD Negeri 060883 Medan Tahun Ajaran 2025/2026. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 30 orang. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan pra-eksperimental dan desain *One Group Pretest-Posttest*, di mana tes awal diberikan sebelum perlakuan dan tes akhir diberikan setelah penerapan strategi *Crossword Puzzle*. Data dikumpulkan melalui tes pilihan ganda sebanyak 25 butir yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan dengan uji *t* menggunakan program SPSS versi 20. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan nilai rata-rata siswa dari 53,6 pada *pretest* menjadi 77,06 pada *posttest*, dengan ketuntasan klasikal sebesar 86,6%. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *Crossword Puzzle* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, penerapan strategi ini terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar sekaligus menjadikan proses pembelajaran lebih menarik, menyenangkan, dan mendorong keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan belajar.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran *Crossword Puzzle*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).

## ABSTRACT

**ASTRI SIREGAR. The Effect of the Crossword Puzzle Learning Strategy on the Learning Outcomes of Fifth-Grade Students at SD Negeri 060883 Academic Year 2025/2026. Undergraduate Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2026.**

This study aims to determine the effect of the Crossword Puzzle learning strategy on students' learning outcomes in Science and Social Studies (IPAS) for fifth-grade students at SD Negeri 060883 Medan in the 2025/2026 academic year. The population of this study consisted of all 30 fifth-grade students. The research employed a quantitative method with a pre-experimental approach using the One Group Pretest-Posttest design, in which a pretest was administered before treatment and a posttest after the implementation of the Crossword Puzzle strategy. Data were collected through a multiple-choice test consisting of 25 validated and reliable items. The data were analyzed using the t-test assisted by SPSS version 20. The findings revealed an increase in students' mean scores from 53.6 on the pretest to 77.06 on the posttest, with a classical completeness rate of 86.6%. The hypothesis testing results indicated that the Crossword Puzzle learning strategy had a positive and significant effect on students' learning outcomes. Therefore, applying this strategy was proven effective in improving learning achievement while making the learning process more engaging, enjoyable, and encouraging students' active participation.

Keywords: Crossword Puzzle Learning Strategy, Learning Outcomes, Science and Social Studies (IPAS).