

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan pengamatan proses belajar mengajar dan observasi yang dilakukan, penggunaan strategi Crossword Puzzle memberikan dampak positif terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SD Negeri 060883 Medan pada mata pelajaran IPAS. Dengan strategi ini, siswa tampak lebih aktif, bersemangat, dan termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Aktivitas teka-teki silang mendorong siswa untuk berpikir secara kritis, mengulang kembali materi yang telah dipelajari, serta berkolaborasi dengan rekan kelompoknya. Oleh karena itu, proses belajar menjadi lebih menarik dan penuh arti, yang pada akhirnya berkontribusi pada perbaikan hasil belajar siswa.
2. Hasil pengujian instrumen menunjukkan bahwa dari 30 soal yang dibuat, sebagian besar dinilai valid dan reliabel, dengan variasi tingkat kesulitan serta daya pembedanya yang memadai. Kondisi ini membuktikan bahwa alat ukur yang pantas dipakai untuk memancarkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran IPAS.
3. Secara keseluruhan, analisis statistik menunjukkan adanya perbedaan yang nyata antara skor pre-test dan post-test siswa setelah strategi Crossword

Puzzle diterapkan. Rata-rata skor pre-test yang mencapai 53,6 melonjak menjadi 77,06 pada post-test. Peningkatan ini memperkuat bahwa strategi Crossword Puzzle efektif dalam meningkatkan prestasi belajar IPAS bagi siswa kelas V SD Negeri 060883 Medan pada tahun ajaran 2025/2026.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, guru disarankan untuk menerapkan strategi Teka Teki Silang sebagai variasi pengajaran yang inovatif dan menarik. Strategi ini telah terbukti mampu meningkatkan prestasi belajar sekaligus memicu motivasi serta keterlibatan siswa. Namun demikian, guru harus menyesuaikan tingkat kesulitan teka-teki dengan tingkat kemampuan siswa agar proses pembelajaran tetap optimal dan menyenangkan.
2. Bagi siswa, siswa diharapkan lebih proaktif dan terlibat dalam aktivitas belajar yang memanfaatkan strategi Crossword Puzzle. Melalui kegiatan tersebut, siswa dapat mengasah kemampuan mengingat, memperdalam pemahaman terhadap konsep-konsep, serta mengembangkan keterampilan kolaborasi dan berpikir kritis dalam menyelesaikan tantangan pembelajaran.
3. Bagi sekolah, pihak sekolah diharapkan mendukung penerapan strategi pembelajaran inovatif seperti Crossword Puzzle dengan menyediakan alat bantu belajar dan fasilitas pendukung. Bantuan ini

akan memungkinkan terciptanya suasana belajar yang lebih interaktif, menyenangkan, dan fokus pada peningkatan kualitas prestasi belajar siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini masih dibatasi pada satu sekolah, satu mata pelajaran, serta sampel yang terbatas. Oleh karena itu, peneliti berikutnya menyarankan untuk memperluas penelitian dengan melibatkan sampel yang lebih besar dan menerapkan strategi Crossword Puzzle pada mata pelajaran lainnya, sehingga temuan yang diperoleh lebih luas cakupannya dan dapat memperkaya pengembangan inovasi pengajaran di tingkat sekolah dasar.