

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah kita membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa tamuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang bisa kita gunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama pendidikan IPS di sekolah dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat saya utarakan dalam penelitian ini adalah:

#### 5.1 Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian ini adalah:

3. Pembelajaran IPS dengan menggunakan model pembelajaran *word square* dapat melatih untuk meningkatkan daya pikir siswa. Dimana *word square* adalah model pembelajaran yang memadukan kemampuan menjawab pertanyaan dengan kejelian dalam mencocokkan jawaban pada kotak-kotak jawaban.
4. Pembelajaran dengan menggunakan model permainan *word square* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari data hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Dimana pada saat pre test ketuntasan belajar siswa secara klasikal hanya sebanyak 4 orang siswa (11%), namun setelah dilaksanakannya siklus I dengan menggunakan model permainan *word square* ketuntasan belajar siswa secara klasikal mengalami peningkatan sebesar 52% yaitu menjadi (63%) atau sebanyak 22 siswa. Pada siklus II juga terjadi peningkatan

5. ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 37% yaitu menjadi (100%) atau sebanyak 35 siswa karena guru telah melakukan tindakan siklus I dan siklus II sehingga siswa sudah dapat menyelesaikan soal-soal dari pos test yang telah diberikan pada siklus I dan siklus II.
6. Dengan demikian, model pembelajaran *word square* merupakan salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk memperbaiki proses pembelajaran.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti menyarankan:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPS, hendaknya di dalam setiap mempelajari IPS harus menerapkan model pembelajaran yang bervariasi seperti model pembelajaran *word square* agar memudahkan siswa memahami setiap materi konsep pelajaran yang diajarkan guru supaya materi pelajaran tersebut tahan lama diingat dalam setiap pribadi siswa karena penerapan model pembelajaran *word square* ini dapat melibatkan siswa secara langsung untuk aktif dalam belajar.
2. Kepada guru yang akan menerapkan model pembelajaran *word square* dalam pembelajaran IPS khususnya pokok bahasan perkembangan teknologi sebaiknya lebih mengutamakan pemahaman dan aktivitas belajar siswa.
3. Pola pembelajaran guru hendaknya tidak monoton dengan metode ceramah dan pemberian tugas saja, tetapi bisa dikembangkan dengan penerapan metode pembelajaran yang bervariasi yakni dengan menggunakan model pembelajaran *word square*, sehingga siswa termotivasi untuk belajar.

4. Bagi peneliti lain yang melakukan penelitian tindakan, sebaiknya melakukan penelitian secara tuntas dengan cara mengkombinasikan model pengajaran dengan memperhatikan materi yang diajarkan.