

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, H. T., & Baqi, S. Al. (2021). Program Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Dengan Pendekatan Active And Fun Learning Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Literasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Inovasi*, 1(2), 273–284. <https://doi.org/10.58466/literasi.v1i2.147>
- Anggrarini, N., Wati, A., Larasaty, G., Prawiro, I. Y., & Wulandari, H. (2023). Keefektifan Kegiatan “Fun English” dalam Meningkatkan Kosakata Siswa Sekolah Dasar di Indramayu. *Room of Civil Society Development*, 2(2), 185. <https://doi.org/10.59110/aplikatif.v2i2.214>
- Anisa, A., Harmilawati, & Sabarudin. (2023). Kegiatan Fun English untuk Meningkatkan Kosakata Siswa. *PENDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arodani, M., Misriyani, Firdausy Fardan, & Mas’odi. (2025). Pendidikan Sekolah dasar 2024; Menyiapkan Generasi Dasar Dengan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 145–154. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i1.3633>
- Asiatun, S., Kusmawati, H., Ma’arif, S., Rizal Muttaqin, M., & Zuhdi, M. (2022). Strategi Pembelajaran Inklusi. *Journal on Education*, 05(02), 3572–3579.
- Asti, A. S. W., & Saodi, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Gambar Seri Terhadap Kemampuan Membaca Anak Pada Kelompok Bermain Melati Kabupaten Gowa. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 3, 43–54.
- Astuti, T. M., & Prasatyo, B. A. (2024). Pengaruh Kemampuan Kesadaran Fonologi dan Penguasaan Kosakata terhadap Keterampilan Membaca Bersuara Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 13(1). <https://doi.org/10.31571/bahasa.v13i1.7605>
- Atin, N., Hendriana, E. C., & Yanti, L. (2024). Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1428–1436. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7367>
- Bayu, G., Yudiana, K., Widiastuto Ni Putu, & Ada, P. (2024). Intergrasi Evaluasi Berbasis Aktivitas Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kurikulum Merdeka. *Proceeding Senadimas Undiksha*, 9, 2986–4615.
- Hardiyana, M. R., Sabarudin, Lina, & Maryam, S. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris di MI Al-Mahad An-Nur Yogyakarta. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(1), 349–356. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i1.1282>

- Haryanto, S. (2023). *Dasar-dasar Konstruktivisme Teori, Implementasi, dan Aplikasi dalam Pendidikan*. CV. Seribu Bintang. <https://www.researchgate.net/publication/377566094>
- Maili, S. N. (2018). Bahasa Inggris pada Sekolah Dasar: Mengapa Perlu dan Mengapa Dipersoalkan. *JUDIKA (Jurna Pendidikan Unsika)*, 6.
- Muliawati, S. N., Syachruroji, A., & Rokmanah, S. (2023). Pembelajaran Kolaboratif Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4. <https://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP>
- Munibi, A. Z. (2023). Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Tata Bahasa Terhadap Kemampuan Membaca Bahasa Inggris. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 691–698. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4732>
- Naila, F. P., & Priyanti, R. (2023). Analisis Hubungan Penguasaan Kosakata Penguasaan Bahasa Inggris dengan Kemampuan Membaca Siswa. *Karimah Tauhid*, 2(5).
- Novitasari, R., & Rukmi, A. S. (2023). Pengembangan Media Kartu Gambar Berseri Untuk Keterampilan Menulis Narasi Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*.
- Nurani, A. F., Febriani Sya, M., & Yektyastuti, R. (2018). Efektivitas Penggunaan Picture Series Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Siswa. *Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris dengan Menggunakan Picture Series*.
- Prassetia, D. (2023). *Pengaruh Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas IV SD Kharisma Bangsa*.
- Putri, I. G. (2021). Pendampingan Belajar Melalui Fun English Learning. *Jurnal Bakti Saraswati*, 10.
- Rahmawati, W., Karyati, A., & Kurniawan, K. (2024). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris. *MindSet : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 23–32. <https://doi.org/10.58561/mindset.v3i1.143>
- Rihlah, J., Rulyansah, A., Putri, R., Budiarti, N., & Authar, N. (2022). English is Fun: Pelatihan Bahasa Inggris untuk Siswa Sekolah Dasar. *Indonesia Berdaya*, 3.
- Sari, B., & Suyadi. (2024). Permainan Interaktif Sebagai Media Pembelajaran pada Anak Usia Dini. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5, 2049–2058. <https://jurnaledukasia.org>
- Sari, Y., Hadi, W., & Faruqi, M. I. (2024). Survei Minat Baca Bahasa Inggris Siswa terhadap Kemampuan Membaca Bahasa Inggris Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 30(2). <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/penelitian>
- Sitoesmi, W. E., Herlina, & Perwitasari. (2024). Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Guru SD Citra Indonesia Sebagai Respon Kurikulum Merdeka. *Abdimasku*, 7(2), 462–467.

- Sudirman, Burhanuddin, & Fitriani. (2024). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran "Neurosains dan Multiple intelligence."* PT. Pena Persada Kerta Utama.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami (ed.)). Alfabeta.
- Sultana, N., Muhammad, S., & Khatoun, S. (2024). Relationship of Word Recognition Abilities and Oral Reading Fluency with Reading Comprehension Skills of Secondary School Pakistani EFL Learners. *Pakistan Journal of Society, Education and Language (PJSEL)*, 10(2), 287–300.
- Sumanti, C. T., & Muljani, R. (2021). Parents' Involvements and Its Effects on English Young Learners' Self-Efficacy. *Celtic: A Journal of Culture*, 8(1), 78–89. <https://doi.org/10.22219/celtic.v8i1.14632>
- Toisuta, M. (2023). Penggunaan Media Kartu Gambar dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas VII SMPN 3 Inamosol. *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 3.
- Yohana, E., Hamidiyah, A., & Setiawan, S. (2025). Analisis Kesiapan Guru Bahasa Inggris dalam Pembelajaran Muatan Lokal Bahasa Inggris pada Kurikulum Merdeka Kelas IV SEKOLAH DASAR. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 11(1), 51–64. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v11i1.3977>
- Zahra, N., Ramadhani, P. N., & Komala, P. F. (2024). Kreativitas dalam Pembelajaran PKN SD : Mengajar Kewarganegaraan Melalui Permainan dan Aktivitas Aktif. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(6), 2118–7302.