

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan proses pembelajaran dan hasil observasi, model pembelajaran *English With Fun* berbantuan *Series Picture Card (SPC)* memberikan pengaruh positif terhadap keterampilan membaca bahasa Inggris siswa kelas IV SD. Melalui penggunaan media gambar berseri, siswa lebih mudah memahami kosakata, menyusun kalimat sederhana, serta menemukan makna dalam teks. Aktivitas pembelajaran yang dikemas secara menyenangkan juga meningkatkan keaktifan, konsentrasi, dan rasa percaya diri siswa dalam belajar bahasa Inggris.
2. Hasil uji instrumen menunjukkan bahwa dari 30 butir soal yang dikembangkan, terdapat 25 soal yang valid dan reliabel dengan nilai Cronbach's Alpha sebesar 0,876 (kategori tinggi). Instrumen ini juga memiliki tingkat kesukaran yang didominasi kategori mudah (80%) dan sedang (20%), serta daya beda yang bervariasi (9 soal baik, 7 soal cukup, dan 9 soal kurang). Hal ini menunjukkan bahwa instrumen layak digunakan untuk mengukur kemampuan membaca bahasa Inggris siswa kelas IV dengan model pembelajaran *English With Fun* berbantuan *Series Picture Card*.

3. Secara keseluruhan, penerapan model *English With Fun* berbantuan *Series Picture Card* dapat meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa, baik dalam penguasaan kosakata, kemampuan memahami ide pokok bacaan, maupun dalam menyusun makna secara runtut. Dengan demikian, model pembelajaran ini efektif digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *English With Fun* berbantuan *Series Picture Card* dalam pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar karena terbukti dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa. Namun, guru perlu menyeimbangkan tingkat kesukaran soal agar dapat mengakomodasi siswa dengan kemampuan beragam.

### 2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan termotivasi dalam belajar bahasa Inggris melalui kegiatan menyenangkan berbantuan media gambar berseri. Dengan demikian, keterampilan membaca dapat meningkat secara bertahap, dan siswa lebih percaya diri dalam menggunakan bahasa Inggris.

### 3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah dapat mendukung pelaksanaan model pembelajaran inovatif seperti *English With Fun* dengan menyediakan fasilitas dan media pembelajaran yang sesuai, sehingga kualitas pembelajaran bahasa Inggris dapat meningkat.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada uji coba di satu sekolah dengan jumlah soal yang dominan pada kategori mudah. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan instrumen dengan tingkat kesukaran yang lebih beragam, serta menguji model pembelajaran ini pada sampel yang lebih luas agar hasil penelitian lebih general.