

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat kasih dan rahmat-Nya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan Skripsi ini dengan baik. Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program S1 pada Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. Adapun judul Skripsi yang diangkat oleh penulis adalah **“Praktik Baik Membangun Karakter Dalam Pendidikan Inklusif Bagi Siswa Tunanetra Di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam”**.

Penyusunan karya tulis ini dilatarbelakangi oleh kepedulian penulis terhadap pentingnya pendidikan inklusif yang tidak hanya memberikan akses belajar bagi siswa berkebutuhan khusus, tetapi juga berperan dalam membangun karakter dan kemandirian mereka. SMA Negeri 2 Lubuk Pakam dipilih sebagai lokasi penelitian karena merupakan sekolah inklusif yang telah membuka ruang pembelajaran bagi siswa tunanetra. Penulis ingin menggali lebih dalam bagaimana praktik baik yang diterapkan oleh sekolah, guru, dan lingkungan sekitar mampu membentuk karakter siswa tunanetra secara nyata dalam kehidupan sekolah sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan tujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam peran sekolah dalam mendukung kemandirian dan pembentukan karakter siswa tunanetra. Berdasarkan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi, ditemukan bahwa dukungan kebijakan sekolah, pendampingan guru, serta penerimaan dari lingkungan sekolah menjadi

faktor penting dalam mendorong perkembangan karakter siswa, khususnya dalam aspek kemandirian, tanggung jawab, dan keberanian berinteraksi. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi pelaku pendidikan dalam mengembangkan praktik inklusif yang lebih humanis dan berkarakter.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya terdapat berbagai kendala dan hambatan yang penulis hadapi, baik dalam proses pengumpulan data, penyusunan teori, maupun dalam menganalisis temuan di lapangan. Namun berkat doa, dukungan, serta motivasi dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan skripsi ini.

Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan arahan dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini, kepada pihak sekolah SMA Negeri 2 Lubuk Pakam yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian, serta kepada para informan yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan informasi yang sangat berarti bagi kelengkapan data. Tidak lupa penulis juga menyampaikan apresiasi kepada keluarga dan rekan-rekan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan moral, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai harapan. Ucapan terima kasih diucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.

2. Bapak Dr. Abil Mansyur, S.Si., M.Si. selaku Wakil Rektor I Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Dr. Winsyahputra Ritonga, S.Pd., M.Si. selaku Wakil Rektor II Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Prof. Dr. Marice, M.Hum. selaku Wakil Rektor III Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Prof. Dr. Erond Litno Damanik, S.Pd., M.Si. selaku Wakil Rektor IV Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Dr. Ratih Baiduri M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.
7. Bapak M. Ridha Damanik, S.Pi., M.Sc selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.
8. Bapak Dr. Tappil Rambe, S.Pd., M.Si selaku wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.
9. Bapak Arief Wahyudi, S.H., M.H selaku wakil Dekan III Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan.
10. Bapak Jamaludin, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing penulis dalam membantu proses penulisan Skripsi ini.
11. Bapak Dr. Surya Dharma, S.Pd., M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan.
12. Bapak Ramsul Nababan, S.H., M.H. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

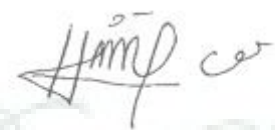
13. Seluruh Bapak/Ibu dosen jurusan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
14. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah ikhlas mentransfer ilmunya kepada penulis.
15. Bapak Sari Manurung, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala sekolah SMAN.2 Lubuk Pakam yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
16. Bapak/Ibu Guru serta seluruh staf SMAN. 2 Lubuk Pakam yang telah memberikan bantuan dan petunjuknya selama penulis mengadakan penelitian.
17. Kedua orang tua penulis, Yacob Panji Bako dan Sumiati, untuk beliau berdua skripsi ini penulis persembahkan. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.
18. Untuk Saudara-saudara Penulis, Adik Debi Agnesia dan Fais Syahreza yang selalu mendoakan demi terselesainya skripsi ini.
19. Siswa-siswi SMAN. 2 Lubuk Pakam atas kerjasama, motivasi serta semangatnya selama penulis mengadakan penelitian.
20. Rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan terkhusus Kelas E Universitas Negeri Medan, terima kasih atas solidaritas yang diberikan selama menjalani perkuliahan, semoga keakraban dan kebersamaan kita tidak berakhir sampai disini.

21. Febiola Br Sembiring dan Suryaningsih Silalahi yang setia dan tulus mengorbankan waktu, tenaga, materi, doa, dukungan dan masukan kepada penulis demi terselesainya skripsi ini.
22. Semua pihak yang telah memberikan bantuan yang tidak sempat disebutkan satu persatu semoga menjadi ibadah dan mendapat imbalan dari-Nya

Penulis sangat menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan kekurangan dalam Skripsi Skripsi ini, dan saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan Skripsi Skripsi ini. Mengingat keterbatasan dan kemampuan penulis tentu Skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Oktober 2025

Penulis



Bella Natasiya  
Nim. 3211111005