

## ABSTRAK

**Riska Hafidza. 5133342016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Pengetahuan Bahan Makanan Siswa Kelas X Di SMK Pariwisata Imelda Medan T.A 2018/2019.**

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui hasil belajar Pengetahuan Bahan Makanan sebelum diberi perlakuan pada siswa kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan ; (2) Untuk mengetahui hasil belajar Pengetahuan Bahan Makanan yang diberi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada siswa kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan : (3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil Pengetahuan Bahan Makanan siswa kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan.

Desain penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Pariwisata Imelda Medan yang mendapatkan materi Pengetahuan Bumbu dan Rempah pada mata pelajaran Pengetahuan Bahan Makanan yaitu sebanyak 2 kelas yang berjumlah 60 siswa. Sampel penelitian diambil dengan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar Pengetahuan Bumbu dan Rempah sebelum diberi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan tes hasil belajar Bumbu dan Rempah setelah diberi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. Teknik analisis yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar pada materi Pengetahuan Bumbu dan Rempah pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw diperoleh rata-rata sebesar 74,1 dengan tingkat kecenderungan pada kategori tinggi sebesar 53,3 % sedangkan dikelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata 56,7 dengan tingkat kecenderungan pada kategori cukup sebesar 63,3 %. Dari hasil perhitungan uji hipotesis untuk post test diperoleh  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $5,958 > 1,671$  ), maka  $H_0$  diterima. Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar Pengetahuan Bahan Makanan siswa SMK Pariwisata Imelda Medan teruji kebenarannya. Hal ini berarti hasil belajar Pengetahuan Bahan Makanan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw lebih baik dari pada hasil belajar Pengetahuan Bahan Makanan yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw.

Kata Kunci : Kooperatif Tipe Jigsaw, Hasil Belajar, Pengetahuan Bahan Makanan