

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, maka penulis menarik kesimpulan yakni media pembelajaran kartu huruf bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa. Hal ini bisa dilihat dari hasil validitas, praktikalitas, dan efektifitas yang telah dilakukan peneliti. Adapun hasil validasi yang dilaksanakan yakni:

1. Hasil validasi ahli media diperoleh jumlah persentase kelayakan sebesar 88% dengan kualifikasi sangat layak. Hasil validasi ahli materi diperoleh jumlah persentase sebesar 87% dengan kualifikasi sangat layak. Maka dari hasil validasi tersebut dapat dikatakan bahwa media pembelajaran kartu huruf bergambar yang dikembangkan sudah layak digunakan dan memiliki dampak positif untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa.
2. Hasil validasi dari guru sebagai praktisi pendidikan diperoleh jumlah persentase kelayakan sebesar 96% dengan kualifikasi sangat praktis. Sehingga dari hasil validasi ini dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran kartu huruf bergambar yang dikembangkan sangat praktis untuk digunakan.
3. Dari rata-rata hasil belajar siswa diketahui bahwa penggunaan media kartu huruf bergambar lebih efektif digunakan dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa dibandingkan dengan tidak menggunakan media kartu huruf bergambar. . Temuan tersebut dapat diamati melalui

hasil evaluasi awal (pre-test) dan akhir (post-test) yang dilaksanakan oleh peneliti. Rata-rata skor peserta didik pada pre-test sebesar 67%, menerapkan rumus *N Gain* dengan nilai 64 %. Hasil penelitian menerangkan yakni penerapan media kartu huruf berkontribusi dalam peningkatan kemampuan membaca awal peserta didik sebesar 21%, sehingga bisa ditarik kesimpulan yakni media tersebut tergolong cukup efektif dalam kegiatan pembelajaran.

5.2 Saran

Dari uraian hasil penelitian dan temuan mengenai penerapan media kartu huruf bergambar guna meningkatkan penguasaan membaca awal siswa, maka peneliti memberi saran yakni:

1. Bagi guru, diharapkan dapat termotivasi dalam menyediakan media pembelajaran bagi peserta didik yang sesuai dengan pembelajaran demi tercapainya proses dan tujuan pembelajaran yang diharapkan.
2. Bagi siswa, agar dapat menggunakan media kartu huruf sebaik mungkin untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan dan meningkatkan minat membaca dari berbagai sumber yang lain.
3. Bagi peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat menjadi referensi dalam membantu mengembangkan media pembelajaran untuk penelitian berikutnya.