

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) pada pelajaran Ilmu Gizi termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 55,17 persen dengan rata-rata 25,31.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Konvensional pada pelajaran Ilmu Gizi dengan kategori cenderung tinggi sebesar 20,68 persen dengan rata – rata 22,65.
3. Hasil analisis uji t menunjukkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigaton* (GI) terhadap hasil belajar Ilmu Gizi dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu (4,15 > 1,665) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat mempengaruhi hasil belajar Ilmu Gizi Siswa SMK Putra Anda Binjai.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka disarankan sebagai berikut :

1. Kepada guru bidang studi Jasa Boga sebaiknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe GI sebagai model pembelajaran dikelas karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa

2. Sebelum memulai pembelajaran, sebaiknya dilakukan persiapan yang baik sehingga potensi siswa benar - benar berkembang dan memakai waktu yang efisien.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan kajian yang lebih mendalam tentang penggunaan model kooperatif tipe GI untuk membantu meningkatkan kualitas pembelajaran.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY