

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah membahas beberapa hal, baik yang berupa teori maupun yang berupa temuan hasil dari lapangan, maka dalam bagian ini tibalah saatnya peneliti untuk mengambil suatu kesimpulan yang barang kali bisa digunakan untuk mengemukakan suatu saran, guna meningkatkan kualitas pendidikan terutama PKn di Sekolah Dasar. Adapun kesimpulan dan saran yang dapat saya utarakan dalam penelitian ini adalah:

#### 1.1 Kesimpulan

Dari temuan dan pembahasan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari hasil pre test diperoleh gambaran bahwa hasil belajar siswa tergolong rendah dimana terdapat sebanyak 3 siswa 14,29% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 18 siswa 85,72% mendapat nilai belum tuntas dengan rata-rata 50,71
2. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif *crossword puzzle* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal yaitu 13 siswa 61,9% yang mencapai tingkat ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 68,33. Hasil belajar mengalami peningkatan dari hasil pre test, namun belum mencapai yang diharapkan ( $\geq 80\%$ )
3. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif *crossword puzzle* diperoleh tingkat ketuntasan hasil belajar secara klasikal sebanyak 19 siswa 90,5% yang mencapai tingkat ketuntasan belajar yang diharapkan dengan nilai rata-rata 81,6.

4. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis dapat diterima yang menyatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif *crossword puzzle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 101767 Tembung pada pelajaran PKn materi keputusan bersama.

## 1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan penelitian ini, peneliti menyarankan beberapa hal, sebagai berikut :

1. peneliti mengharapkan strategi pembelajaran aktif *crossword puzzle* dapat menjadi salah satu strategi yang diterapkan dalam mata pelajaran PKn untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa diharapkan agar lebih aktif dalam proses pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
3. Pola pembelajaran guru hendaknya harus bervariasi lagi dengan mengembangkan penerapan metode, strategi ataupun model pembelajaran. Dengan demikian diharapkan guru dapat menggunakan strategi pembelajaran aktif *crossword puzzle* yang telah dapat meningkatkan hasil belajar siswa selain itu juga dapat memotivasi siswa untuk lebih giat dan semangat dalam belajar.
4. Bagi peneliti yang melakukan penelitian tindakan, diharapkan dapat menerapkan dan mengembangkan strategi pembelajaran aktif *crossword puzzle* secara menyeluruh dengan cara mengkombinasikan strategi pembelajaran dengan memperhatikan materi yang diajarkan.