DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK ..... **i**

KATA PENGANTAR ..... **ii**

DAFTAR ISI ..... **v**

DAFTAR TABEL ..... **viii**

DAFTAR GAMBAR ..... **ix**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Batasan Masalah 6

D. Rumusan Masalah 6

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **8**

A. Kerangka Teoritis 8

1. Pengertian Keterampilan Sosial 8
2. Aspek-Aspek Keterampilan Sosial 9
3. Arti Pentingnya Keterampilan Sosial 11
4. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak 13
5. Pengertian Model Pembelajaran 15

6. Pengertian Model Pembelajaran *Problem Based Learning* 17
7. Karakteristik *Problem Based Learning* 18
8. Langkah-Langkah *Problem Based Learning* 20
9. Kelebihan dan Kekurangan *Problem Based Learning* 21
10. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD 23
11. Materi Ajar 27
B. Teori Belajar Yang Relevan 29
1. Keterampilan Sosial dalam Teori Kecerdasan Majemuk 29
2. Teori yang Melandaskan *Problem Based Learning* 31
C. Penelitian Yang Relevan 33
D. Kerangka Berpikir 34
E. Hipotesis Penelitian 36
BAB III METODE PENELITIAN 37
A. Jenis Penelitian 37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian 37
C. Subjek dan Objek Penelitian 37
D. Definisi Operasional 38
E. Desain Penelitian 38
F. Prosedur Penelitian 39
G. Teknik Pengumpulan Data 45
H. Teknik Analisis Data 47
I. Jadwal Penelitian 49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 50
A. Deskripsi Hasil Penelitian 50

1. Hasil Penelitian Siklus I.....50

a. Tahap Perencanaan Tindakan.....50

b. Tahap Pelaksanaan Tindakan 50

c. Tahap Pengamatan Tindakan 53

d. Tahap Refleksi Tindakan.....62

2. Hasil Penelitian Siklus II 63

a. Tahap Perencanaan Tindakan.....63

b. Tahap Pelaksanaan Tindakan 64

c. Tahap Pengamatan Tindakan 66

d. Tahap Refleksi Tindakan.....75

B. Pembahasan Hasil Penelitian 74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 81

A. Kesimpulan.....81

B. Saran 82

DAFTAR PUSTAKA 83